

Л. П. Успенская
М. Б. Успенский

СБОРНИК
РЕЧЕВОГО
МАТЕРИАЛА
для
ИСПРАВЛЕНИЯ
ПРОИЗНОШЕНИЯ
ЗВУКОВ
у
ДОШКОЛЬНИКОВ

Учпедиз
1962

Л. П. УСПЕНСКАЯ, М. Б. УСПЕНСКИЙ

СБОРНИК
РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА
ДЛЯ ИСПРАВЛЕНИЯ
ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ
У ДОШКОЛЬНИКОВ

Выпуск 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва 1962

ВВЕДЕНИЕ

Второй выпуск пособия, как и первый, предназначен для учителей-логопедов. Его могут использовать также воспитатели детских садов и родители тех дошкольников, которые имеют недостатки произношения.

Сборник состоит из пяти частей. Первые четыре части содержат речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков *r*, *л*, *г*, *к*, *х*, *б*, *в*, *д* и звуков йотации.

Наиболее обширной является первая часть, поскольку звуки *л* и *r* у дошкольников особенно часто бывают дефектными.

В упражнениях этой части сначала даются слова и фразы, не содержащие свистящих и шипящих звуков. Это сделано в расчёте на детей, которые, кроме *л* и *r*, неправильно произносят и исключённые звуки. Словарный материал без свистящих и шипящих позволяет освободить дошкольников от дополнительных трудностей. В последующих трёх частях мы такого деления не придерживались. Если в ходе упражнений логопеду потребуются слова с определённым звуковым подбором, то он сам сможет найти и выбрать в пособии такой материал.

Работу по автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников желательно начать с игрового момента, используя речевые игры из пятой части пособия. Это, с одной стороны, сразу же вызовет у ребёнка живой интерес к речевым занятиям, а с другой — позволит логопеду лучше определить характер речевых расстройств у детей. Очень полезно для этих целей речевое лото, позволяющее сочетать дидактические задачи с занимательностью и наглядностью. Методические пояснения к играм даны в соответствующих разделах пятой части и, с нашей точки зрения, в дополнительных замечаниях не нуждаются.

Следующий этап работы — произнесение отдельных слов. Логопед читает данные в сборнике слова, ребёнок повторяет их. После этого можно задать вопросы к некоторым словам, которые дошкольник должен произносить самостоятельно.

Людмила Павловна Успенская
Михаил Борисович Успенский
СБОРНИК РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА
для ИСПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ
у дошкольников

Выпуск 2

Редактор А. Е. Агафонов
Художественный редактор А. В. Максаев
Технический редактор И. Г. Крейс
Корректор Г. С. Попкова

Сдано в набор 10/X 1961 г. Подписано к печати 22/XII 1961 г. 60×90^{1/16}.
Печ. л. 12,5+2,5 вкл. Уч.-изд. л. 6,23+1,20 вкл. Тираж 67000 экз.

Учпедгиз. Москва, 3-й проезд Мариной рощи, 41
Отпечатано с матрицы во 2-й типографии Военного издательства
Министерства обороны СССР
Ленинград, Д-65, Дворцовая пл., 10
Заказ № 68
Цена без переплета 27 коп., переплёт 8 коп.

Образцы таких вопросов помещаются в соответствующих разделах пособия. В ряде случаев такие вопросы заменяются рисунками. Разглядывая рисунок, ребёнок самостоятельно называет предмет на картинке.

Иногда на речевых занятиях можно использовать и слоговые упражнения, которых в нашем сборнике очень мало, что обусловлено возрастом дошкольников и лёгкостью самостоятельного подбора логопедом такого материала.

Далее следуют упражнения в правильном произношении отдельных фраз. К каждой из них могут задаваться различные вопросы. Например, к фразе «Мила подняла лампу» могут быть заданы следующие вопросы:

1. Кто поднял лампу?
2. Что сделала Мила?

В заключение каждого из разделов на автоматизацию и дифференциацию звуков даны связные тексты: стихи, маленькие рассказы, загадки, скороговорки, рассказы по картинкам.

Наиболее распространённым является следующий порядок работы над стихами. Логопед читает стихотворение целиком. Ребёнок повторяет за ним каждую стихотворную строку. Дети с хорошей памятью могут сразу же повторять двустихия или даже четверостишия. Коротенькие стихотворения заучиваются наизусть здесь же, на занятиях, или дома. Наиболее сложные и большие по объёму стихи дошкольникам заучивать не обязательно.

К небольшим рассказикам в пособии даются вопросы, на которые ребёнок отвечает после того, как в ходе чтения он повторит за взрослым каждое предложение. Работа над рассказами большего объёма носит выборочный характер. Дошкольник повторяет лишь отдельные предложения или слова со звуками, произношение которых закрепляется на данных занятиях. Некоторые рассказы по требованию взрослого ребёнок может пересказать.

В конце почти каждого раздела первых четырёх частей имеются рассказы по картинкам. Разглядывая картинки, ребёнок с помощью взрослого передаёт их содержание. Название рассказа логопед должен обязательно прочесть вслух, чтобы подсказать ребёнку имена действующих лиц. Чаще всего эти имена и содержат звуки, подлежащие автоматизации.

Помимо указанных здесь традиционных приёмов логопедической работы, у воспитателей детских садов иногда наблюдаются попытки формировать речевые навыки детей сразу же на материале художественных произведений и картинок. Такие попытки обычно имеют место на занятиях

с детьми, речь которых находится в процессе становления или имеет незначительные отклонения от норм произношения. В нашем пособии для таких занятий могут служить отдельные рассказы, стихи и рассказы по картинкам.

Кроме того, ряд слов, фраз и связных текстов данного сборника возможно использовать и для исправления речи младших школьников.

Если же в процессе работы попадутся слова и словосочетания, неизвестные или непонятные ребёнку 4—6 лет, логопеду следует объяснить их значение. Это будет содействовать обогащению активного и пассивного словаря дошкольника.

При создании данного пособия мы опирались на многолетний опыт работы логопедов поликлиники по лечению расстройств слуха и речи Мосгорздравотдела (главный врач Б. С. Моргулян). Материал, предлагаемый в сборнике, проверялся на логопедических занятиях и обсуждался на научно-методических конференциях речевого отделения поликлиники. Всему коллективу этого отделения, возглавляемого кандидатом педагогических наук З. Я. Руденко, мы выражаем сердечную благодарность за полезные советы и содействие.

Авторы

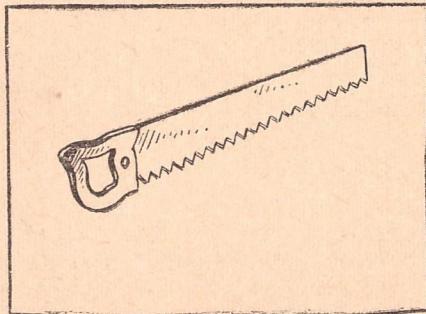
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ *Л* и *Р*

Звук *л*

Звук *л* в слогах, словах и фразах

ла — ла — ла

лапа	лавка	Мила	халат	мыла
лак	лайка	хала	палатка	катила
лама	ладонь	пила		



Мила надела халат.
У дома лавки.
Мила вымыла ладони.
У котёнка одна лапка белая.

Котёнок умеет лакать.
Лайка лает на котёнка.
Лампа упала.
Мила подняла лампу.

Звук *л* в одном слове со свистящими и шипящими

ландыш	ласточка	читала	шла
лапша	школа	писала	взяла
ластик	салат	сказала	унесла

Вопросы

1. Какая птичка лепит гнездо из глины под окном? (*Ласточка.*)
2. Цветок маленький, белый и очень душистый. Что это? (*Ландыш.*)

Ландыши душистые.	Ласточка поймала бабочку.
Мила написала письмо.	Тома ласкала лайку.
Таня купила ластик.	Эта школа новая и светлая.
Мила ела салат.	Мама купила ландыши и поставила в вазе на окно.

ЛО — ЛО — ЛО

лоб	локоть	Володя	мыло
лом	ловкий	молоко	дело
лодка		холодно	одеяло

Вопросы

1. Что даёт человеку корова? (*Молоко.*)
2. Что мылится? (*Мыло.*)

У Володи было лото.	Около болота утки.
Володя будет пилотом.	Около дома было много лопухов.
Мила пила молоко.	У Кати было тёплое одеяло.
Надя вымыла лоб мылом.	
У дяди Володи была пи-ла и лопата.	

Звук л в одном слове со свистящими и шипящими

лось	сало
ложка	село
лошадь	весело

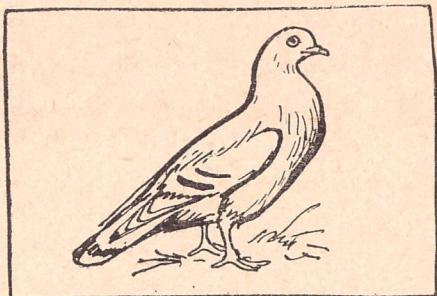
Нина ела лапшу новой ложкой.

Детям было весело.
Лайка выследила лося.
Мила уехала в село.

Таня ехала на лошади.
В комнате светло.
С яблони упало спелое яблоко.

лу — лу — лу лы — лы — лы

лук	Лука	полы	белый
луна	тулуп	вили	милый
лупа	голубь	улыбка	умелый



На небе луна.

Мила полола лук.

В небе белые голуби.

Надя надела мамин халат. Его

полы до полу.

Нина вымыла полы.

Холодно. Дядя Лука в тулупе.

Звук л в одном слове со свистящими и шипящими

луч	малыш	смелый
лужа	лыжи	спелый

На буфете спелые яблоки. Витя идёт по лыжне на лыжах.
Володя катается на лыжах.
Володя ловкий и смелый. Мила упала в лужу.
Нина и Мила — малыши.

ал — ол — ыл — ул — ел — ил

палка	пол	волк	мыл	мел	Михаил
галка	кол	волны	ёлка	дятел	пил
	футбол	Волга	булка	белка	ходил

Дядя Михаил коня напоил.
У Вовы упал пенал.
Папа уехал на футбол.
Володя пил молоко и ел булку.

Петя мыл пол.
У детей была ёлка.
Дятел долбил ёлку.
На полке бутылка.



Звук л в одном слове со свистящими и шипящими

стол	козёл	солдат	вокзал	сел за стол
стул	узел	скакалка	столб	стал на ноги

Около стола стул.

Стул упал.

Козёл съел капусту.

Михаил сел за стол.

Солдат надел сапоги.

На скакалке узел.

Володя долго спал.

Кот поймал галку.

пла — пло — плу — плы

платье	плохо	плыть
платок	плот	плакать
плакат	плотно	плавать

Вопросы

1. Чем женщины повязывают голову? (*Платком.*)
2. Что сколочено из брёвен и плывёт по воде? (*Плот.*)

Таня надела белое платье. Володя умеет плавать.
Плот плывёт. Мила плавает плохо.
Вова упал. Он плакал. По Волге плывёт много
У Тани на голове платок. плотов.
Над окном плакат.

Звук л в одном слове со свистящими и шипящими

площадка	пластинка	плошка
пластилин	плащ	площадь

Вопросы

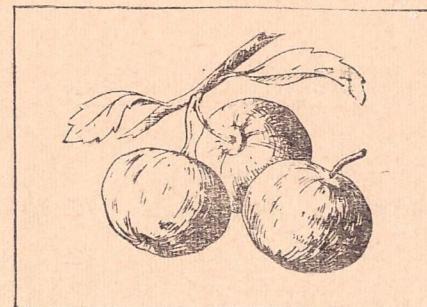
1. Из чего дети лепят? (*Из пластилина.*)
2. Какая одежда спасает от дождя? (*Плащ.*)

Вова сделал лошадь Малыш упал и заплакал.
из пластилина. В дождь надевают плащ.
Малыши веселятся
на детской площадке.

бла — бло — блу фла — фло кла — кло
гла — гло — глы

облако	флаг	Клава	клубок	гладкий
яблоко	флакон	клоун	глубоко	главный
каблук	флот	клумба	углы	

По небу плыло круглое облако. Мила видела клоуна.
На пол упал клубок ни ток.
У Милы новый блокнот. Клава купила яблоки.
Около дома клумба.



Звук л в одном слове со свистящими и шипящими

блуза	глаза
флокс	щеглы
флажок	глобус

Михаил повесил на стул белую блузу. У Томы голубые глаза.
В глухи леса много ягод.
Около дома на клумбе флоксы.
Володя показал на глобусе Москву.
Клава сама посадила флоксы.
Володя поднял флажок.

Звук ль в слогах, словах и фразах

ле — ле — ле лё — лё — лё

лев	лейка	колени	поле	лёд	Лёня
лебедь	Лена	телега	улей	лён	Лёва
лента	лето				

Вопросы

1. Что вплетают в косы? (*Ленты.*)
2. Что получается, когда замерзает вода? (*Лёд.*)

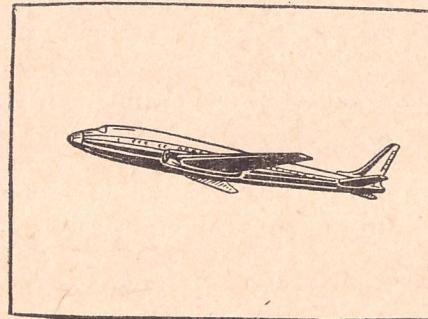
У Лены в книге лев и Лёня умеет лепить лебеди.

У Лёни болело левое колено. Поля полет лён в поле.

Лёня командует: «Левой, левой, левой!»

Звук ль в одном слове со свистящими и шипящими

лес	леш	лестница	лежать	лечить	самолёт
-----	-----	----------	--------	--------	---------



За полем лес.

На столе лежат лепёшки.

Лёва пошёл ловить лещей.

Самолёт летит над лесом.

Лёня и Лёва бегут по лестнице.

Маленькая Лена лечит куклу.

ЛИ — ЛИ — ЛИ

лимон	лифт	ходили
линейка	Лида	лепили
липа	павлин	пилили

Вопросы

- Какие имена начинаются на ли? (Лида, Лина, Лиза.)
- Как называется самая красивая птица с длинным хвостом? (Павлин.)

Мне купили линейку. У дома молодая липка.

Лида пьёт лимонад. Лида и Полина видели павлина.

Дети полили клумбы. У Гали и у Вали одинаково. Мама поливает лимонные ленты.

Звук ль в одном слове со свистящими и шипящими

лицо	листок	учили
лиса	Лиза	лечили
лист	вазелин	шили

Лиза вымыла лицо.

Лина в лесу видела лису.

Лиса лизала больную лапу.

Не загибайте листы у книг.

На липе опадают листья.

У лисы маленькие листята.

Листопад, листопад, листья жёлтые летят!

ЛЮ — ЛЮ — ЛЮ ЛЯ — ЛЯ — ЛЯ

люди	Люда	я пилю	пуля	Галя	Оля
лютик	Люба	я колю	поляна	Валя	Толя
		любить		Уля	Коля

Люда любит лето.

У Любы были лютики.

На поляне много лютиков.

Малютка Оля в люльке.

Галя, Валя и Толя гуляли.

В кино было много людей.

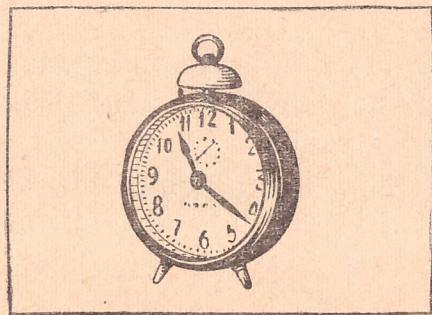
Звук ль в одном слове со свистящими и шипящими

Люся	салют
лягушка	любимец

Лягушка сидит на листке. Дети видели салют.
Люся гуляла на поляне. Люсе и Ляле было весело.
Салют был в День Победы.

аль — оль — уль иль — ель — ыль

альбом	бульон	пыль
пальма	будильник	метель
бульдог Альма	довольно	ель



Лиля ела бульон.
Лиде купили новый альбом.
На полу пыль. Коля, подмети пол.

У окна пальма.
Мы не гуляли, когда была метель.
Папа купил будильник.

Звук ль в одном слове со свистящими и шипящими

пальцы	соль	сильный человек
пальчик	фасоль	почтальон
мальчик		

Вопросы

- Что нужно, чтобы посолить суп? (Соль.)
- Кто приносит письма и газеты? (Почтальон.)

Люба ела суп с фасолью. Вот соль, не забудь посолить суп.
Этот мальчик сильный. Мальчик был на Кавказе
Дети читали сказку «Мальчик с пальчик». и видел пальмы.

гли — пли — бли — кли — фли
гле — пле — бле — кле — фле

глина плита клён Клим вафли петля клей
Глеб блины клетка клюква туфли котлета kleить

Вопросы

- Какая кислая ягода хороша для киселя? (Клюква.)
- Как называется обувь на каблуках? (Туфли.)

Котлеты и блины
на плите.
Лида и Лёва лепили
из глины.
На клёне малиновка.

Клюква растёт на
болоте.
Валя купила вафли.
Мама пекла блины.

Звук ль в одном слове со свистящими и шипящими

клещ	блюдце	пляска	пляж
ключ	сабля	плечи	близко
клякса	блеск	мишка	плюшевый

Вопрос

Чем отпирают замок? (Ключом.)

У Лёвы новая сабля.
На блюдце клюквенный
кисель.
Лёне налили чай в блюдце.
Цыплята клюют из блюдца.
Папа посадил Лёню на
плечи.
Клёст клюёт семена.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Л* И *ЛЬ*

ла—ля	ля—ла	ла—ля—ла
ло—лё	лё—ло	ло—лё—ло
лу—лю	лю—лу	лу—лю—лу
лы—ли	ли—лы	лы—ли—лы
лэ—ле	ле—лэ	ле—лэ—ле

лук—люк	юла—Юля
пола—поля	угол—уголь
галка—галька	ел—ель

В этом году тёплое лето. Лёня и Володя были на футболе.
Володя увидел мотылька. Юле купили юлу.
Юле купили юлу.
В углу уголь.

Лёня и Володя были на футболе.
Лена купила ленту и лото.
Мила любит лепить.
Поля подметала полы.

Звуки *л* и *ль* в связных текстах, загадках, стихах

ЛОВЛЯ ПЛОТВЫ

Папа и Володя поплыли на лодке ловить плотву. Было тепло и тихо. На небе луна. Долго они плыли по воде. Около омута стали ловить. Плотвы было много. Володя и папа были довольны. Но вот Володя уснул и едва не упал в воду. Папа подхватил его и сказал: «Вот так плотва!»

Вопросы

1. Зачем поплыли папа и Володя?
2. Какая была погода?
3. Почему были довольны Володя и папа?
4. Что случилось с Володей?
5. Что сказал папа?

ВАЛЕНКИ ДЛЯ ВАЛЕНЬКИ

В магазине Валеньке покупают валенки; маленькие валенки до чего же милы! Но надела валенки маленькая Валенька. Оказались валенки На неё малы.

ГОЛУБЬ БЕЛЫЙ

Голубь белый, голубь смелый.
Сделал он большое дело.
По полям, лесам летал
и поклон от нас всем детям:
белым, жёлтым — всем на
свете белый голубь передал.

Я БОЛЬШАЯ

Лидина мама устала. Она отдыхает. Лида тихонько встала, надела платье и тапки, вымыла лицо и ладони. Потом поела молока с булкой и стала катать куклу в коляске. «Пока мама спит, я всё сама сделаю,— думает Лида.— Ведь я большая».

Вопросы

1. Что с Лидиной мамой?
2. Что в это время делает Лида?
3. О чём она подумала?

СКОРОГОВОРКА

Колпак под колпаком, под колпаком колпак.

НАДО УМЕТЬ

«Помогу-ка я папе пилить»,— подумал Лёва. Подходит он к папе и легко поднимает пилу. Поднял-то легко, а начал пилить — не выходит. Сил мало. Да и, видно, не умеет. Ходил, ходил Лёва около пилы и вспомнил папины слова: «Не только хотеть, надо и уметь».

Вопросы

1. О чём подумал Лёва?
2. Как он попытался пилить?
3. Что он вспомнил?

О ТОМ, КАК МИЛА ВСЁ ЗАБЫЛА

Нет слова у Галкиной Милы
Любимей, чем слова «забыла».

Забыла умыться, пойти погулять,
забыла поесть и забыла спать.

Забыла, вставая, постель постелить
и платьице кукле забыла зашить.

Забыла иголку, забыла халат,
сказав, как всегда, что бульдог виноват.

Не Галкина, а Забывалкина Мила.
Она только всё забывать не забыла.

СКОРОГОВОРКА

Кол около стола, стол около кола.

ЛЕБЕДЬ

Дядя Павел был на охоте. Он поймал там молодого лебедя. Летал лебедь ещё плохо и бегать не мог. Лапа у лебедя была сломана. Всю зиму был лебедь у дяди Павла, а весной его отпустили на волю, и лебедь улетел.

Вопросы

1. Как звали охотника?
2. Кого поймал дядя Павел?
3. Почему он сумел поймать лебедя?
4. Где жил лебедь зимой и что с ним случилось весной?

ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ

Весна, весна на улице, Шумная, весёлая,
весенние деньки! весенняя Москва.
Как птицы, заливаются Ещё не запылённая
трамвайные звонки. зелёная листва.

НОВАЯ КЛУМБА

Около дома были лопухи и лебеда. Лёня и Люда взяли лопаты, вскопали землю, выпололи лопухи и лебеду и сделали клумбы. На клумбах посадили левкои и лилии. Мама похвалила Лёню и Люду.

Вопросы

1. Что было около дома?
2. Что сделали Люда и Лёня?
3. Как к этому отнеслась мама?

НЕ ЛЮБЛЮ

Лене Малининой пять лет. Она не маленькая. Но на всё у нее один ответ: «Не люблю».

- Лена, сходи за хлебом.
- Не пойду. Ходить не люблю.
- Лена, иди обедать. Готовы котлеты с лапшой.
- Не люблю-ю-ю! — тянет Лена.
- Ну тогда пей молоко.
- Не люблю.
- Ну, а Лену Малинину ты любишь? — улыбнулся пapa.
- Не люблю, — ответила Лена. Но потом подумала: ведь это она Лена Малинина. И заплакала. А пapa и мама засмеялись.

Вопросы

1. Как звали девочку?
2. Какое слово она упрямно твердила?
3. Что не любила Лена?
4. Как папа посмеялся над Леной?

КОМУ ПОЛ МЕСТИ

Коля и Юля играли в молчанку. Кто до обеда скажет хоть слово или пойдёт куда, тому пол в комнате мести.

Вот сидят они в углу и молчат. Коля молчит и Юля молчит. Колю папа окликнул: «Николка, где ты, иди на велосипеде покатаю». А мальчик не откликается. Сидит в углу и молчит. Тут мама Юлю позвала: «Юлька, пойди возьми яблоко, самое большое. Только сейчас купила. Сладкие, сладкие!» А Юля ни гу-гу. Сидит и молчит.

Молчали они, молчали, пока Коле чихнуть не захотелось. Повёл он носом да как на всю комнату: «Апчи!» — «Ага, Колька, ты «апчи» сказал. Тебе пол мести». — «Ну да,— ответил Коля,— «апчи» ведь не слово. Это ты сказала, да не одно слово, а больше». Подумала Юля полминуты и взяла веник. «Ладно,— сказала она Коле.— Хоть апчи, по-моему, слово. Но ведь мама устала. Надо ей помочь». И начала пол мести. А Коле стало стыдно, и он побежал на кухню за совком.

Вопросы

1. Почему молчали Коля и Юля?
2. Зачем папа позвал Колю, а мама Юлю?
3. Почему не откликались Коля и Юля?
4. Как спорили Коля и Юля после того, как Коля чихнул?
5. Почему Юля решила мести пол?

САМ НАУЧИТСЯ ХОДИТЬ

В детских яслях близ Восемь Валь и два
Филей Володи,
много маленьких детей. Любы, Лиды день-
Восемь Валь и два деньской
Володи, малыша Антона водят,
Любы, Лиды и Антон. всюду водят за собой.
Он пока что плохо ходит, Он без них ползком
и ходить не любит он. гуляет,
лазет в глину— не отмыть.
Отойдите от лентяя—
сам научится ходить.

ЛЕТО

Лето настало,
московское лето,
каждая улица
в зелень одета.

ЗАГАДКИ

Закрутится — стоит или идёт,
а если остановишь — упадёт.

(Юла, волчок.)

В сосне дупло. Круглое, румяное,
В дупле тепло. С дерева упало—
А кто в дупле Любя в рот попало.
живёт в тепле? (Яблоко.)
(Белка.)

Колкую, зелёную срубят топором.
Колкая, зелёная к нам приходит в дом.
(Ёлка.)

Я землю копала —
ничуть не усталा.
А кто мной копал,
тот и устал.

(Лопата.)

По воде поплыла
и нас с собой взяла.

(Лодка.)

Всё время стучит,
деревья долбит.
Но их не калечит,
а только лечит.
(Дятел.)

Само серо, а моет бело.
(Мыло.)

Что за зверь зимой холодной
ходит по лесу голодный?
(Волк.)

ВОЛОДЯ УВЛЕКАЕТСЯ

Володя увлекается
то пилками, то лодками,
то лепкою, то кеглями,
то пчёлами в улье.
То пилит он, то клеит он,
то голубей гоняет он,
то делает качели он,
то ищет клад в земле.

Тогда бы увлечения
имели бы значение,
когда бы дело всякое
он до конца довёл.
Но то, чем увлекается
Володя, всё бросается:
и пластилин, и голуби,
и лодки, и футбол.

КУКЛА

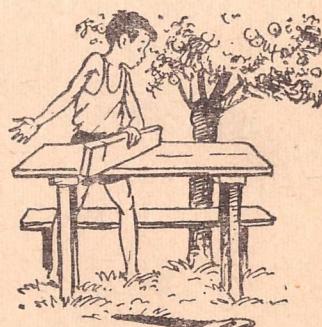
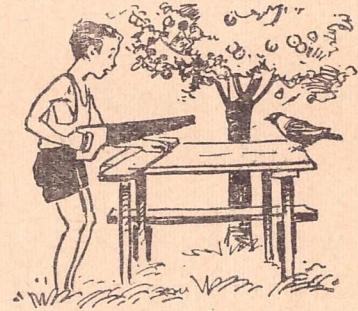
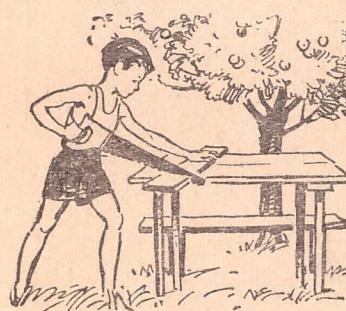
Лене купили куклу. Долго Лена думала, какое
дать ей имя. Есть много имён: Ляля, Люда, Оля,
Неля, Гая, Валя, Поля, Аля, Мила. Но Лена по-

думала, что эти имена кукле не подходят. Погля-
дела она на куклу и увидела, что та вся в белом:
белое платье, туфельки белые и белая панамка.
И Лена дала кукле имя Бела. Она полюбила Белу.
Катала её, баюкала, одевала и пеленала. А когда
кукла как-то упала, Лена долго мыла ей лицо,
платье, туфельки и панамку.

Вопросы

1. Что купили Лене?
2. Какие Лена вспоминала имена?
3. Какое имя Лена дала кукле?
4. Почему она её назвала Бела?
5. Как Лена играла с куклой?

Рассказ по картинкам ЛЁВА И ГАЛКА

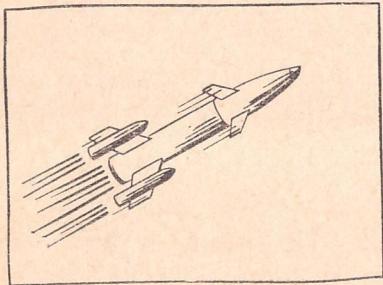


Звук *r*

Звук *r* в слогах, словах и фразах

ра — ра — ра

рак	радио	работка	барабан	гора	Юра
Рая	ракета	ракетка	баран	кора	Кира
рама	радуга	рано	баранки	нора	Ира
рана	раковина	муравей			



Юра и Рая идут на парад.
Райн папа уходит на рабо-
ту рано.

Юра рад. Его папа поёт
по радио.

Ира, Мара, Юра и Рая
моют рамы.

Мара видит на небе ра-
дугу.

В новом доме радио.
У барана рога.
Тётя Тамара купит Пете
ракетку.
Юра барабанит в ба-
бан.
Мы хотим мира.

Звук *r* в одном слоге со свистящими и шипящими

раз	растение	Жора
радость	рассеянный	гараж

Райн папа работает в га-
раже.

Юра покупает каранда-
ши.

У Раи дом в новом рай-
оне.

Кира собирает ракушки.

У Раи букет ромашек.
Тамара читает книгу о
рассеянном с улицы
Бассейной.

Мара ест рагу из бара-
нины.

ро — ро — ро

рот	рог	дорога	корова	город
Рома	Родина	урок	ворона	огород
рота	порог	народ		паром

Вопросы

- Как называют место, где мы родились? (*Родина*.)
- Где сажают овощи? (*На огороде*.)

Юра и Тамара работают
на огороде.

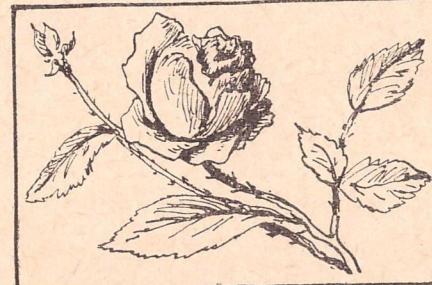
В этом городе много на-
роду.

Нам дорога Родина.
Киров — это город.

Кира идёт на урок.
Ромин папа — герой.
Над Юрий рой комаров.
Юра гонит корову и ба-
рана.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

роза	рост	сырок
роль	роща	сорока



В саду расцветает роза.
Ворона и сорока — птицы.
Юра высокого роста.
Дядя Рома чинит паро-
воз.

Паровоз идёт по распи-
санию.
У Розы день рождения.
На растениях роса.
Тамара покупает сырой.

ру — ру — ру

рука иду на гору
рукав видим Юру, Киру, Иру

рубить
румяный Юра

У Раи короткие рукава. Я иду в гору по дороге
Юра умеет рубить топо- На дороге мы видим Ки-
ром.
ру, Иру и Веру.
Ира и Вера моют руки. Вера румяная.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

ружьё рукавицы
ручей рубашка
ручка паруса

На Роме новая рубашка. В ручке старое перо.
Шура охотится на зайца- Юра ведёт Веру за руку.
русака.
Вера, Ира и Шура купа-
ются в ручье.
Жора покупает ружьё.
Жора зашивает рукавицу. Русский народ могуч.

ры — ры — ры

рыба рыть комары норы
рыбак нарыв топоры горы
рынок корыто пионеры куры



У рыбака в неводе рыба. Пионеры идут на гору.
На рынке много рыбы. Бобры роют норы.
У Юры в руках подарок. На дороге рытвины.
Юра и Вера — пионеры.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

рысь рыжик
рысак шары
рычать

Ира и Вера собирают ры- Топоры в сарае.
жики. Тигры рычат.
У Веры много рыжиков. Рысь рыщет в поисках
Рысак — это конь. добычи.

ар — ар — ар оп — оп — оп

пар	парта	марка	хор	норка
комар	парк	гармонь	бор	корка
удар	картон	морковь	корм	горка
повар	карман	Фёдор	двор	торт

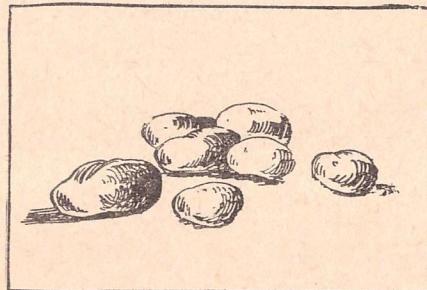
Вопросы

- Что наклеивают на конверты? (*Марки.*)
- Куда кладут носовой платок? (*В карман.*)

У каравая румяная корка. Фёдор даёт рыбам корм.
 На парте книги. Дворник подметает двор.
 Пионер идёт к парте. Роме купят гармонь.
 У Юры оторван карман. В парке новая горка.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

шар	Барбос	забор	арбуз
жар	барсук	спор	картошка
сахар	карточка	корзина	кочегар



В корзине арбузы.
 Ира покупает сахар.
 Пионеры убирают сор
 на дворе.

Кира чистит картошку.
 Вера собирает марки.
 Барбос сторожит дом.

ур—ур—ур ёр—ёр—ёр ер—ер—ер

Мурка	тёрка	ветер	верба	Герман
куртка	актёр	веер	конверт	терпение

Вопросы

1. Какая самая хорошая отметка? (*Пятёрка*.)
2. Какое дерево распускается, как только начинает таять снег? (*Верба*.)

Морковь натирают на тёрке.
 Герман надевает куртку.
 На куртке Германа два кармана.

У Иры в руках ветка вербы.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

абажур	вершина	зерно
дежурный	этажерка	персик
	перчатки	

Вопросы

1. Как называют того, кто дежурит? (*Дежурный*.)
2. Что надевают на руки? (*Перчатки*.)

Пионеры поднимаются на вершину горы.
 Над столом оранжевый абажур.
 На этажерке лежат книги.
 В магазине персики и хурма.

Это зерно ржи.
 Сегодня Шура — дежурный.

Жора, надень перчатки.
 Вера держит в руках персик.

ир—ир—ир ыр—ыр—ыр

мир	командир	дырка
тир	кефир	

Вопросы

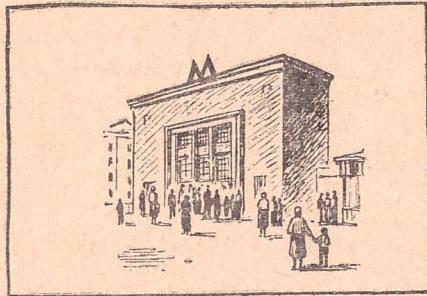
1. Нам не нужна война, а нужен ... (*Мир*.)
2. Как называют место для стрельбы в цель? (*Тир*.)

Пионеры идут в тир.
 Командир ведёт роту.
 В кармане дырка.

Миру — мир!
 Ромин папа — командир.
 Рая пьёт по утрам кефир.

тра — тро — тру — тры

трава	тропка	трактор	трубка
трамвай	тройка	метро	труд
тетрадь	тротуар	метры	



Юра играет на трубе.
Рая рвёт корове траву.
У парохода поднимают
трап.
В траве не видна тропка.

Дуют ветры.
Ира и Кира едут на метро.
Над трубой дым.
Труд нам необходим.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

тростник	астра	костры	стружка
трос	трусы	быстро	петрушка
матрос	трус	страх	ватрушка

У Юры синие трусы.
Матросы тянут трос.
Пионеры зажигают
костры.
Трам-трам-та-ра-рам, разойдись по сторонам!

дра — дро — дру — дры

древа	друг	ведро	подруга
драка	вдруг	кедры	аэродром
дранка	выдра		

Вопросы

- Чем топят печи? (*Дровами.*)
- В чём носят воду? (*В вёдрах.*)

Кедры бывают в тайге.
Дрова рубят топором.
У Раи в руках ведро.
Тамара и Вера — подруги.

Выдра умеет нырять.
Роман — мой друг.
В вёдрах вода.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

дрожжи	дружба	друзья	дрозд
--------	--------	--------	-------

Дрозды зимуют на юге
Украины.
Друзья помогают друг
другу.
Дрозды выют гнёзда.

Друзья идут в театр.
Моего друга зовут Фёдо-
ром.
Купи свежие дрожжи.

пра — про — пру — пры

правда	продукты	прадед	прыгать
пробка	прут	прыткий	продавать
провод	пруд		пробовать

Вопросы

- Чем закрывают бутылки? (*Пробкой.*)
- Какой рукой кушают? (*Правой.*)

Надо говорить правду.
По проводу идёт ток.
Вера покупает продукты.
В пруду много карпов.

У Юры ивовый прут.
Вера прыгает на правой
ноге.
У Мары один прадед.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими
праздник пружина просо прочно
прачка прыжок просто простыня

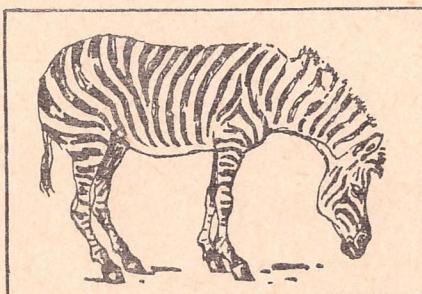
Кира по дорожке прыгает Прачка стирает простыни.
на одной ножке. Цыплят кормят просом.
Роман и Виктор идут на Парашютист совершил
праздник. очередной прыжок.
На кровати пружинный матрац.

бра — бро — бру — бры
брат браво! кобра
бобры брови обрыв
братик

Мой брат пойдёт в театр. Кира и её братик играют.
У Веры тёмные брови. На краю горы обрыв.
У Киры братик Юра. Кобра ядовита.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

брошка брось брынза
брюсника брызги зебра



У мамы красивая брошька. Дети собирают бруснику.
В магазине продают Братъ без спроса
брынзу. нехорошо.

У нас в зоопарке есть Киска, киска, киска,
зебры. брысь! На ступеньку
не садись!

вра — вро — вру — вры
фра — фро — фру — фры
вратарь ковры фрукты
враг дать в руки фронт
овраг

Вопрос

Кто стоит в воротах во время игры в футбол? (*Вратарь.*)

Вера моет фрукты. Овраг ведёт к обрыву.
Вратарь в воротах. Варин папа — фронтовик.
В овраге камни. Он ненавидит врагов Родины.

Звук *r* в одном слове со свистящими и шипящими

врач фраза Софрон
врозвь француз Фрося
цифра

Ира будет врачом. В руке у Нины
Французы живут ватрушка.
во Франции. В ручке новое перо.
В роще много птиц. Фрося убирает квартиру.
Ковры бываюят красивыми.

кра — кро — кры — кру

краб кровь круг крупный баран
край крот крупа крутой поворот
кран укроп крынка краткий путь
Крым

Вопросы

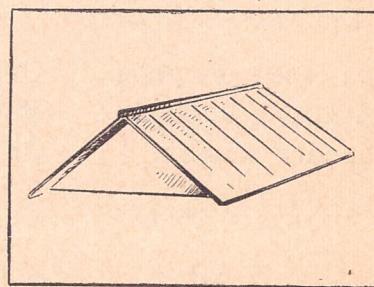
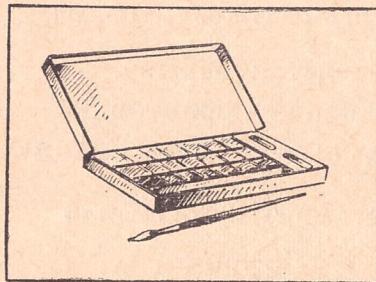
1. Что течёт, когда порежешь палец? (*Кровь.*)
2. Из чего варят кашу? (*Из крупы.*)

Ира открывает кран.
Кур кормят крупой.
Рая и Вера отдыхают
в Крыму.

Крот роет нору.
Краб напоминает рака.
У Иры в тетради круги.

Звук р в одном слове со свистящими и шипящими

краски	красный	кружево	крыса
красиво	крошки	кружка	крыша
красить	кружок	крыжовник	крышка



Ворона подбирает крошки.

Юра умеет красить красками.

В нашем саду растёт крыжовник.

gra — gro — gru — гры

град	графин	грохот	негры
грамм	гром	грудь	тигры
граната	громко	группа	игры

Вопросы

- Что выпадает в виде снежных горошин? (*Град.*)
- В чём хранят кипячёную воду? (*В графине.*)

Гром громыхает громко. Не надо быть грубым.
Гравий — это камни. Крупинки града тверды.
Дядя Рома умеет и работать, и играть в игры. Юра играет на барабане.

Звук р в одном слове со свистящими и шипящими

гражданин	гроза	груз
граница	грызун	грузовик
грач	грузчик	пограничник

Вопрос

Кто охраняет наши границы? (*Пограничники.*)

Пограничники охраняют У нас много друзей среди негров.

Грузчик несёт тяжёлый Гремит гром, и начиняется гроза.

Мышки и крысы — грызуны.

Звук рь в слогах, словах и фразах

ри — ри — ри ря — ря — ря

Рита	гири	варить	рябина	Варя
Рига	двери	верить	ряд	Боря
Марина	фонари	мерить	рядом	моря
Ирина	моряк		порядок	отряд

Вопросы

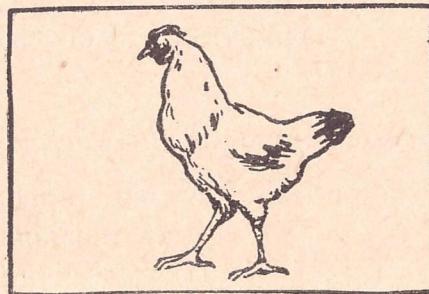
- Что нужно закрывать, когда входишь в дом? (*Дверь.*)
- Какие имена оканчиваются на *ря*? (*Боря, Варя.*)

Боря будет моряком. Марина, открой дверь.
Рита, наведи в комнате Рита дарит Роме фона-
порядок. рик.

Боря и Варя идут рядом. Во дворе рябина.
В парке горят фонарики. Варя варит варенье.

Звук *rь* в одном слове со свистящими и шипящими

рис	рисунок	курица	заря
ирик	пузыри	старик	зарядка
Борис	звери	рябчик	горячий чай



Рита рисует.
У Бори в руках шарик.
Ребята пьют горячий чай.
В цирке выступают звери.

ре—ре—ре рё—рё—рё рю—рю—рю

репа	ребёнок	Бурёнка	варенье	рюмка
ребро	река	хорёк	канарейка	урюк
редька	ремень	орех	ремонт	

У Бори новый ремень.
Ирина гонит Бурёнку.
Корова Бурёнка рогатая.
Тянут репку, потянут,
вытянуть не могут.

Звук *rь* в одном слове со свистящими и шипящими

редиска	решето	берёза
резина	серёжки	рюкзак
ресницы	Серёжа	

Вопросы

1. У какого дерева белая кора? (*У берёзы.*)
2. Как называют походный мешок? (*Рюкзак.*)

Римма рвёт редиску.

На берегу реки кудрявые

берёзы.

Конюх ведёт резвого же-

ребёнка.

На берёзе висят серёжки.

У Ирины в рюкзаке ирис

и урюк.

Хорёк унёс курицу.

У Юры резиновый мяч.

У Марину хороший ре-
жим дня.

Серёжа рисует берёзку.

У Серёжи тёмные рес-
ницы.

арь — орь — урь — ирь — ерь

дверь	гарь	поверь
фонарь	теперь	примерь
богатырь		

Ирина, вымой дверь.

У дома горит фонарь.

Марина, примерь новую

кофту.

Я говорю правду. Поверь,

На кухне гарь. Открой
окно.

Теперь не пахнет гарью.

Звук *rь* в одном слове со свистящими и шипящими

зверь	пустырь	ширь
снегирь	Сибирь	не спорь

Вопросы

1. Какая птичка имеет красную грудку? (*Снегирь.*)
2. Как называют заброшенное поле? (*Пустырь.*)

На ветке дерева сидит
снегирь.
Ирина, не спорь. Спорить
нехорошо.

Народ-богатырь расчи-
стит пустырь.
Теперь там народ по-
строит завод.

тре — трю — три — тря
дре — дрю — дри — дря

три	тревога	тряпка	кудри
третий	трюм	портрет	Андрей
трибуна	тритон	древний город	



Вопрос

Сколько грибов?

У Андрея кудри.

Рита вытирает дверь
тряпкой.

У Марины в банке три-
тон.

Пароход имеет трюм.

У меня над кроватью
портрет.

Мой дед привык дремать
у окна.

Звук рь в одном слове со свистящими и шипящими

треск	трясина	встреча	ноздри
трещина	растрёпка	встречать	дрессировка

С трибуны произносят
речи.
Неаккуратного Андрейку
дразнят растрёпкой.
В цирке дрессированные
звери.

Конь раздувает ноздри.
Вера трясёт грушу.
Андрюша иногда встре-
чает Гришу в метро.

при — пре — про — пря
бри — бре — брю — бря

природа	премия	пряник	бригада
прибор	предмет	прямо	бревно
пригород	преграда	прятки	брюки

На пригорке много ягод.
Марина покупает пря-
ники.
Надо прибить портрет.
Эта бригада убирает
брюку.

Юра надевает брюки.
Ударной бригаде дадут
премию.
Передайте привет моему
брату.

Звук рь в одном слове со свистящими и шипящими

привычка	причёска	компресс
приказ	пристань	пряжка
примус		обрезки

Ире поставили компресс.
На кухне горит примус.
У Киры обрезки материи.
К пристани подходит па-
роход.

У Серёжи новая при-
чёска.
Вот расчёска, приче-
шился.
Борис рано встаёт. Это
хорошая привычка.

кре — кри — крю — кря
гре — гри — грю — гря

крем	гриб	Григорий
крик	грядка	гривенник
крепко	grenки	греть

На берегу крякают утки.
В огороде на грядке морковь.
В этом году много грибов.

У Марины в тетради кривые буквы.
Григорий копает грядки.
Вот крем. Юра, где твои ботинки.

Звук *rь* в одном слове со свистящими и шипящими
крайсер крючок крепость
гречка гребешок грецкий орех Гриша

Вопрос.

Рыбку поймали на что? (*На крючок.*)

Мама варит гречневую кашу.
У петушка красный гребешок.
Гриша умеет грести.
В магазине продают греческие орехи.

У рыбака на крючке карп.
Мой брат — капитан на крейсере.
Весной бывает на дороге грязь.

Дифференциация звуков *r* и *rь*

ра — ря	ря — ра
ро — рё	рё — ро
ру — рю	рю — ру
ры — ри	ри — ры

рад — ряд
рысь — рис

зорко — зорька
горка — горько

прибор	преграда	ремонтировати
коридор	пригород	природа

Борина тетрадь кора дерева радостная
юркий хорёк крутой берег встреча
река Арагва утренняя дружные ребята
яркий фонарь проверка огромный гриб
первый приз пионерский крепкая дружба
деревянный отряд курочка-ряба
забор красивый зверь
острая бритва

Рая идёт рядом с Ириной. Она рада.
Вера и Марина играют в прятки.
В тире надо быть метким.
Ребята наберут много грибов.
Борин папа работает бригадиром.
Папа берёт Риту с собой в город.
Пионер — октябрятам пример.
На огороде растёт горох и репа.

Борин брат Юра — пионер.
Родине нужны дружные ребята.
Над рекой видна радуга.
По радио передают концерт.
Пионерам нет преград.
Надо верить другу.
Варя, где твоя тетрадь?
Вот редька, морковь и помидор.

Звук *r* в связных текстах, загадках, стихах

РАДИО

У Юры и Иры новая игра. Это радио. «Я буду диктор,— говорит Ира.— Это микрофон... Внимание! Внимание! Говорит город Киров. Передаём микрофон Юре». Юра говорит: «У меня трактор и ракета. Я поеду на парад! Ура!»

Вопросы

1. Какая игра у Юры и Иры?
2. Что говорит в микрофон Ира и что Юра?

НА ПАРАДЕ

Седьмого Ноября папа берёт Юру на парад. Утром папа и Юра идут к центру города. Там много народа. Идут отряды за рядом ряд, грохочут танки и орудия, тягачи тянут огромные ракеты. Дяди, тети, ребята кричат: «Ура!» И Юра тоже кричит: «Ура!» Ему так нравится парад, что он про парад стихи придумывает. Вот эти стихи.

Юра Гарин очень рад.
Юре нравится парад.
О ракетах и параде
он расскажет тёте Наде.

Вопросы

1. Куда папа берёт Юру?
2. Куда они идут утром?
3. Что Юра видит на параде?
4. Какие стихи сочинил Юра про парад?

ЗАРЯДКА

На зарядку
стройся в ряд!
На зарядку
все подряд!

САНИТАРЫ

Мы с Тамарой
ходим парой,
санитары
мы с Тамарой.

РАКОВИНА

Я раковину эту
в коробке берегу.
Она лежала раньше
в песке на берегу.

В ПОХОДЕ

Рита и Боря, её брат,— пионеры. Их отряд идёт на три дня в поход в деревню Рябинки. Эта деревня на горе. По дороге ребята рвут грибы и ягоды. Во время похода пионеры отдохнут, наберут грибов, ягод и разных трав. Они увидят много нового.

Вопросы

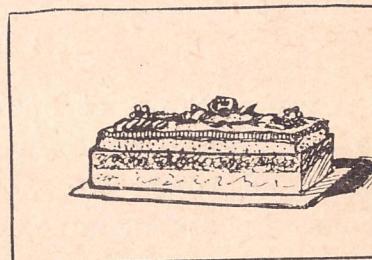
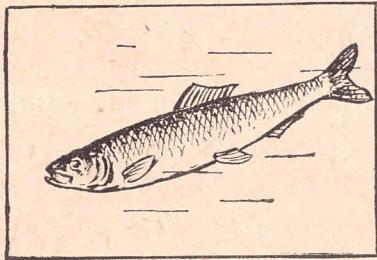
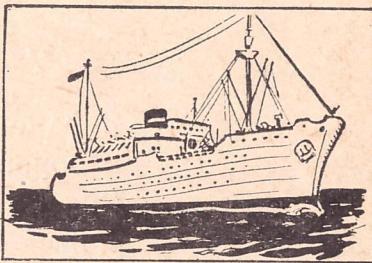
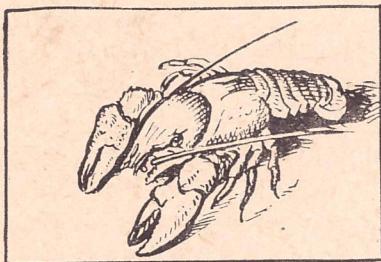
1. Кто такие Рита и Боря?
2. Куда идёт их отряд?
3. Что ребята делают в дороге?
4. Что они наберут во время похода?

УГАДАЙ-КА

Угадай-ка! Угадай-ка!—
интересная игра.
Собирайтесь, ребята.
Слушать радио пора!

СО ЗВУКОМ *r*

Вот, ребята, например,
вам слова со звуком *r*:
рак, мотор, рябина, крынка,
марка, корка, вар, соринка,



верх, ворота, пароход,
порох, город, парты, рот,
карта, море, реки, горы,
рыба, дерево, узоры,
репа, редька, вёдра, круг,
торт, народ, дорога, друг.
Ну-ка, дайте свой пример
разных слов со звуком *r*.

ВОТ ТАК ТЕРЕМОК

— Вера, давай из карт построим теремок,— говорит Ира.
— Давай.

Строят Вера и Ира теремок. Вот готов первый ряд домиков из карт, потом второй, третий... Вдруг... трах! От ветерка карты падают... и нет домиков, нет теремка.

Вопросы

1. Что строят Вера и Ира?
2. Как они строят теремок?
3. Что случилось и отчего?

МЫ УБИРАЕМ ДВОР

К нам приходите поутру,
не зря собрались мы в жару.
Мы убираем двор с утра.
Ра-ра-ра-ра-ра-ра-ра!
Весь мусор соберём в ведро.
Ро-ро-ро-ро-ро-ро-ро!
Метём усердно во дворе.
Ре-ре-ре-ре-ре-ре-ре-ре!
Вот двор и убран — раз, два, три.
Ри-ри-ри-ри-ри-ри-ри!
Мы не заметили жары.
Ры-ры-ры-ры-ры-ры-ры-ры!

В СТАРИННОМ ПАРКЕ

На окраине нашего города старинный парк. Там огромные деревья, красивые скверы, на грядках гортензии и розы. В открытом театре играет оркестр. Имеется в парке и зверинец. Там два тигра, рысь, зубры, зебры и другие звери. Тигры и рысь рычат на ребят. Но ребята их не боятся. Ведь звери находятся за крепкой решёткой.

Вопросы

- Что есть на окраине нашего города?
- Что имеется в нашем парке?
- Какие звери есть в зверинце?
- Почему ребята не боятся тигров и рыси?

ПИОНЕРЫ

Юра с Верой — пионеры,
Юра с Верой — всем при-
мер.

И у Юры, и у Веры
есть значок «СССР».
Юра первый на зарядке,
и в работе он герой.
Только вот насчёт по-
рядка
он не первый, а второй.
Здесь пример берите с
Веры.

В этом Вера — образец.
Вера в играх знает меру,
и начало, и конец.

В семь подъём, потом
зарядка,

умыванье, завтрак, двор.
Всё у Веры по порядку
с ранних лет до этих пор.

Раньше чем пойти к ре-
бятам,

всё в квартире приберёт;
Борю, маленького брата,
в детский садик отведёт.
Юра с Верой — пионеры.

Юра с Верой — всем при-

мер.

И у Юры, и у Веры
есть значок «СССР».

ЗАГАДКИ

Носит красный галстук. Ребятам всем пример.
Отгадай, кто это? Это ...

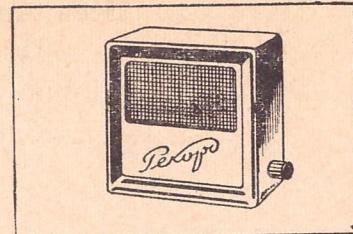
(Пионер.)

Разноцветное коромысло
Над рекою повисло.

(Радуга.)

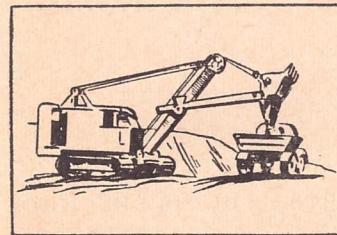
Чёрный кружок по всему
миру
вести разносит.

(Радио, репродуктор.)



Чёрный, проворный. Кричит «Крак!»,
червяков враг.

(Грач.)



К нам во двор забрался
крот.

Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
если крот раскроет рот.

(Экскаватор.)

Ползёт наоборот,
задом наперёд,
все под водой
хватает клешней.

(Рак.)

Без чего нельзя
что-нибудь взять?

(Без рук.)

Я в любое время года
и в любую непогоду
очень быстро в час любой
провезу вас под землёй.

(Метро.)

Весь Антошка
— шляпка да ножка.
Дождь пойдёт —
он подрастёт.

(Гриб.)

ЗАДАЧА

У меня три подружки, у каждой по кружке.
Сколько кружек у всех моих подружек?

(Три кружки.)

ПРО ИРУ

Ира Крюкова много говорит, а работает неохотно.
— Ирочка, подмети в комнате,— попросит иной раз мама.

— Потом,— ответит Ира.— Вот я пойду во двор, найду тёту Варю. Она работает дворником. Тётя Варя объяснит мне, как надо подметать, тогда я приду и, наверно, подмету. Я подметаю редко, да метко. Ты, мама, меня не торопи. Вот я пойду во двор, найду тёту Варю...

И Ира опять говорит, говорит, говорит...
А мама в это время сама подметает.
Ну и работник растёт у мамы!

Вопросы

1. Что Ира делает с удовольствием и что неохотно?
2. О чём её попросила мама?
3. Что ей ответила Ира?
4. Что делала мама в то время, как Ира болтала?

РЕБЯТА ГОВОРЯТ

Говорят ребята Боре:
— Ты пойди помойся
в море.
Моря нет — помойся
в речке,
речки нет — в тазу
у печки.
Если друг тебе вода,
примем в круг тебя тогда.

РАНО В КРОВАТЬ

Рано в кровать,
рано вставать.
Горя и хвори
не будете знать.

ГЕРОЙ ЕГОРКА, ГОРА И ГОРКА

Ребятам раз Егорка
сказал, что прыгнет с горки.
И будет он, Егорка,
тогда совсем герой.

Давно он собирается,
а снегу прибавляется...
Становится та горка
огромною горой.

И думает Егорка:
— Гора теперь не горка.
И говорит Егорка
ребятам с той поры:

— Хоть горка больше втрое,
всё ж буду я героем,
когда-нибудь я прыгну,
но... не с такой горы.

НАОБОРОТ

У Юры Рябинина всё наоборот. Ребята едят — Юра играет в игры. Ребята готовят уроки — Юра рисует. Ребята строят дом — Юра прыгает.

— Ребята, давайте подарим Юре стихи Агнии Барто,— с хитрым видом говорит Рая.

Открывает Юра книгу Барто и видит такие строчки, подчёркнутые красным карандашом:

«Все кладут сначала в рот бутерброд,
а потом едят компот.

Он сначала ест компот,
за компотом бутерброд».

«Ба, да это про меня стихи,— думает Юра.— Откуда тётя Барто знает, что это всё у меня бывает?»

Вопросы

1. Что делают ребята и что в это время делает Юра?
2. Что предложила Рая?
3. Какие стихи увидел Юра в книге А. Барто?
4. О чём он подумал?

СТРОИТЕЛИ

Ребята нашего двора
соорудят ракету.

Весь двор, наверное, с
утра
ракету строит эту.
Макаров Боря топором,
как бритвой, режет дран-

ки,
а Юра Маркин над брев-
ном
орудует рубанком.
Хоть в стружках двор и
даже дом,
хоть мокры все от пота,

бревно по-прежнему брев-
ном —

и не идёт работа.
Вот дворник дядя Хари-
тон
к тому бревну подходит.
Хоть грязь, ребят не го-
нит он
и не сердитый вроде.
Он говорит: — Ну и орлы!
Всё есть у вас: терпенье,
рубанок, дранка, топоры,
но только нет уменья.

Вам бы, ребята, хорошо —
Аркашам, Юрам, Верам —
пойти в какой-нибудь
кружок
при Доме пионеров.

Там учат украшать дворы
и строить всё на свете.

Там и подумаете вы,
быть может, о ракете.
— Спасибо, мы туда пой-
дём! — кричат ребята
хором.—

Ракету нашу всем двором
там будем строить скоро.

АКВАРИУМЫ

У дяди Ромы три аквариума. В аквариуме рыбки: макроподы, гурами, гуппи. Дядя Рома их кормит два раза в день сухим кормом, воду меняет редко, но устраивает продувание аквариумов воздухом. Воздух необходим и рыбкам и растениям.

Вопросы

1. Что есть у дяди Ромы?
2. Какие рыбки в аквариумах?
3. Как дядя Рома ухаживает за рыбками?
4. Для чего он продувает аквариумы воздухом?

ЭХО

Мы бродили
тёмным бором.
Мы спросили
громко хором:
— Дома ль бабушка Яга-а?..
Бор ответил нам:
— Ага-а!

КОМАРЫ

В июне Юра поедет в деревню Марково. Она находится на сыром месте. Там много комаров. Папа предупреждает Юру:

— Пойдёшь с мамой в Марковскую рощу — разожги костёр, а то комары съедят.

— Не съедят, — говорит уверенно Юра. — Я не боюсь комаров.

Вот приезжают Юра и мама в деревню и в тот же день вечером идут в рощу чистым воздухом подышать. Но уже у первых деревьев и кустов окружают их тучи комаров.

Жужжат комары, кусаются, сосут кровь. Закрываются Юра руками, прыгает, вертится. Но никуда не спрячешься в роще от комаров. Одно от них спасение — костёр. Разжигает мама костёр. Комары свирепо жужжат, но боятся огня и дыма и держатся в стороне.

Вопросы

1. Куда поедет Юра в июне?
2. Чего много в деревне Марково?
3. О чём предупредил папа Юру?
4. Что ответил Юра папе?
5. Что случилось с Юрай и мамой в роще?
6. Как Юра пытался укрыться от комаров?
7. Как спаслись от комаров мама и Юра?

СКОРОГОВОРКИ

1. На дворе трава, на траве дрова.
2. На горе на горке герой наш Егорка.
3. На горке горько ревёт Егорка.

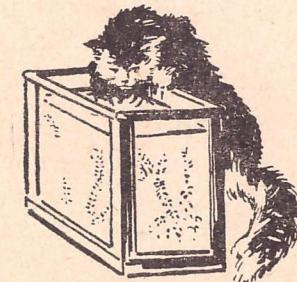
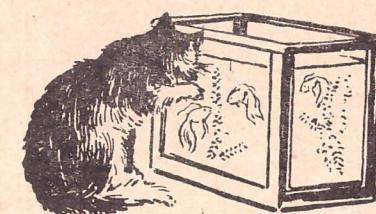
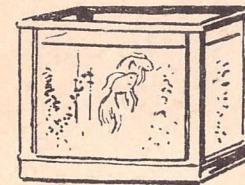
ЗА ГРИБАМИ

На ветру шумят осинки,
на ветру дубки шумят.
Мы с утра возьмём корзинку,
позовём с собой ребят.

— Кто пойдёт, ребята, с нами
ярким днём, осенним днём?
За грибами, за грибами,
за грибами мы идём.

Рассказ по картинкам

МУРКА И РЫБЫ

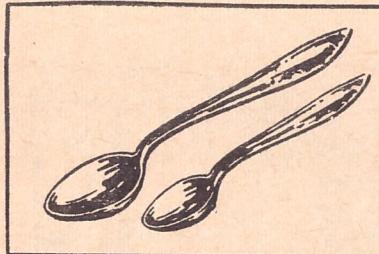


ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Л* и *Р*

Звуки *л* и *р* в слогах, словах и фразах

ла — ра	ра — ла	ли — ри	ри — ли
ло — ро	ро — ло	ле — ре	ре — ле
лу — ру	ру — лу	лё — рё	рё — лё
лы — ры	ры — лы	лю — рю	рю — лю
		ля — ря	ря — ля

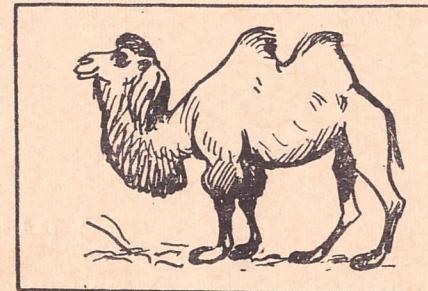
лак — рак	валить — варить	ров — лов
лама — рама	плавить — править	город — голод
юла — Юра	иглы — игры	рука — Лука
ложки — рожки	вал — вар	шар — шаль
малина — Марина	жаль — жар	жалко — жарко



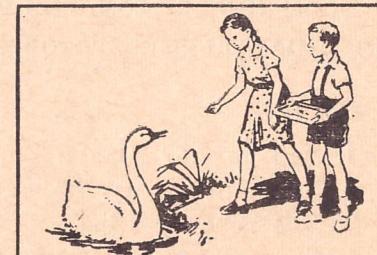
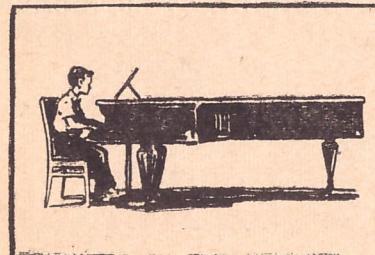
лагерь	рыболов	прыгалки	генерал
леопард	рельсы	прогулка	корабль
Ленинград	ларёк	проводка	апрель
ролик	лекарство	Урал	тарелка
рубль	рояль	журнал	верблюд
руль	крыло	кролик	грелка
вертолёт	зеркало	журавль	мармелад
пионерский лагерь		большая радость	
лавровый лист		красная лента	
любитель-рыболов		жаркое лето	

героический Ленинград
горькое лекарство
круглый мяч
стройная пальма
глубокая нора
любимая Родина
сладкий пирог

умелые руки
смелые пионеры
сильный удар
далняя дорога
большой город
левая рука
тёплые перчатки



Ребята летом едут в лагерь.
Юра летал с папой на вертолёте.
Лене купили прыгалки.
Ребята играли в горелки.
Летом Рома отдыхал в Крыму.
Марина набрала много малины.
Боря поднял гирю. Он сильный.
Юра летал с папой на вертолёте.
Ребята играли в горелки.
Валя играет на рояле.
Вера кормит лебедя.
Люда вытерла чернильный прибор.
Пионеры на поле помогали взрослым.



Боря прыгнул с горы на лыжах.
В комнате висит портрет Ленина.
Ира недолго болела. Она быстро выздоровела.
Мы смотрели в театре спектакль.
Слон сильнее тигра.

Нам пора на вокзал.
В лесу много деревьев.
В зоопарке ребята видели много зверей.
Произносите звуки пра- вильно.
Говорите медленно.

**Звуки л и р в связных текстах,
загадках, стихах**

В ГОРАХ

Трах, трах, тара-рах!
Что за взрывы там в горах?
Это люди под горою русло новой речки роют.

В РАКЕТЕ

Я в космической ракете,
я быстрее всех на свете.
Рядом с солнцем пролечу...
«Здравствуй, солнце!» — закричу.

ПОЛКА ГОТОВА

Маленький Юра и его брат Боря делают полку для умывальника. Вдвоём пилят они фанеру.
— Надо ровно пилить, — говорит Юра.
Боря кивает головой и опять пилит. И вот полка для умывальника готова.

Вопросы

1. Что делают Юра и Боря?
2. Как они делают полку?
3. Что говорит Юра?
4. Сделали ли они полку?

ЛЮБИТ БРАТА

Лида любит маленького брата Борю. Она играет с ним, кормит его, умывает, вытирает ему руки. Утром Лида надевает на Борю пальто, гуляет с ним в парке. Она водит маленького брата по аллеям около клумб и деревьев.

Вопросы

1. Кого любит Лида?
2. Как она ухаживает за братом?
3. Где она гуляет с Борей?

ЯНВАРЬ

Открываем календарь...
Начинается январь.
В январе, в январе
много снегу во дворе.

КАК ВОЛОДЯ ИГРАЛ В ФУТБОЛ

Володя и его брат Боря были на футболе.
— Придём домой — будем играть в футбол, — решили братья.
— Ну, давай играть в футбол, — предлагает Володя.
— Я буду вратарём. Тут ворота. А ты, Боря, бей по воротам.
— Гол, гол! — крикнул Боря. — Ну и вратарь!
— Не буду я вратарём: трудно, — обиделся Володя. — Я ловить не умею. Будь ты, Боря, вратарём. Ладно?

Вопросы

1. Где были Боря и Володя?
2. Что они решили?
3. Что предложил Володя?
4. Почему он не захотел быть вратарём?

ОКТЯБРЯТА

Мы весёлые ребята,
мы ребята-октябрьта.
Так назвали нас не зря
в честь победы Октября.

Все привыкли мы к по-
рядку.
Утром делаем зарядку
и хотим отметку «пять»
на уроках получать.

КТО ВПЕРЁД

Мама налила Кларе молока и дала булки.
— Пей молоко, Клара.
А Клара отлила молока Мурке, отломила ей
булки и говорит:
— А ну-ка, Мурка, кто вперёд!

Вопросы

1. Что дала мама Кларе?
2. Что сделала Клара?
3. Что она сказала Мурке?

КАРАВАЙ

Вера, Лия, Рита, Лида и Марина играли в ка-
равай. «Как на Веринны именины испекли мы кара-
вой!» — поют они. «Каравай, каравай, кого любишь,
выбирай!» И Вера выбрала Лиду. (Рассказ можно
продолжить.)

Вопросы

1. Кто играл в каравай?
2. Что пели девочки?
3. Кого выбрала Вера?

ВАРЕЖКИ

Варежки у Вари
пропали на бульваре.
Воротилась Варя
вечером с бульвара,
и нашла в кармане
варежки Варвара.

ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕНЬ

Белый листик с цифрой
красной!
Это значит — выходной!
Это — солнечный и ясный
первомайский день
весной!

Этим дням ребята рады
этих чисел ждут они,
потому что парады
происходят в эти дни.

ПРЫГАЛКИ

Тётя Варя подарила Алёнке прыгалки. Алёнка
была рада. Прыгать через прыгалки она не умела,
но видела, как другие прыгают, и думала: это легко.
Попробовала она прыгать, но не выходит.

«Плохие эти прыгалки, — подумала Алёнка, —
буду лучше в куклы играть».

А тут тётя Варя говорит:

— А ну, Алёнка, давай будем прыгать через
прыгалки. Держи вот так, теперь крути, а потом
прыгни. Вот так.

Попробовала Алёнка, и получилось.

— Умею, умею! — обрадовалась Алёнка. — Умею прыгать через прыгалки!

Вопросы

1. Что подарила тётя Варя Алёнке?
2. Почему обрадовалась Алёнка? Что она думала?
3. Почему она решила играть в куклы?
4. Как тётя Варя научила Алёнку прыгать?

ТРИ ХОЗЯЙКИ

Что за сёстры! Прямо чудо!
Эта вымыла посуду,
та посуду вытирает,
ставит всё на полки.
Ну а третья подбирает
на полу осколки.

РОМКА

Люба жила в деревне. Там было много коров. У коровы Милки родился маленький телёнок с белым пятном на лбу. Люба поила и кормила его. И телёнок Ромка привык к ней. Днём Ромка бегает по полю и, как увидит Любу, так стрелой летит к ней. Растёт Ромка быстро. Вот стал он большим быком. Все его боятся, а Любу он не трогает.

Вопросы

1. Где жила Люба?
2. Кто родился у коровы Милки?
3. Как Люба ухаживала за телёнком?
4. Что делал телёнок, когда видел Любу?
5. Каким стал Ромка через некоторое время?
6. Почему он не трогал Любу?

СКОРОГОВОРКИ

1. Клара у Вали играет на рояле.
2. На Ерёму напала дрёма, от дрёмы уснул Ерёма.
3. Рыбу ловит рыболов. Весь в реку уплыл улов.

МУРАВЕЙ

Муравей нашёл былинку.
Много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку,
Он домой её несёт.

ОДУВАНЧИК

Одуванчик золотой был красивый, молодой,	Одуванчик золотой постарел и стал седой.
не боялся никого,	А как только поседел,
даже ветра самого!	вместе с ветром улетел.

КОРАБЛИК

Жила-была девочка Наташа. Подарил ей пapa кораблик. Наташа взяла таз, налила туда воды и пустила кораблик плавать. А в кораблик посадила зайку. Вдруг кораблик перевернулся, и зайка упал в воду. Наташа вынула зайку, вытерла его и положила спать.

Вопросы

1. Что пapa подарил Наташе?
2. Как Наташа пускала кораблик?
3. Что случилось с корабликом и зайкой?
4. Что сделала Наташа?

ЧТО ГОВОРЯТ ДВЕРИ

Двери жаловалась
дверь:
«Трудно, матушка,
проверь!
Мой хозяин
дорогой
снова пнул меня
ногой».

«Вот и я
ребят ругаю,—
простонала дверь
другая.—
Пробегут — откуда
прыть!
А ведь лень меня
закрыть!»

БУКВА Р

Пять лет Серёже в январе, пока четыре, пятый, но с ним играют во дворе и взрослые ребята. А как на санках, например, он с гор летает смело. Серёже только буква «Р» немножко портит дело. На брата сердится сестра. Её зовут Марина, а он стоит среди двора, кричит: «Ты где, Малина?» Твердит Марина: «Рак, ручей». Марина учит брата. Он повторяет: «Лак, лу- чей» — вздыхая виновато.

Сестра твердит: «Прижми язык, прижми покрепче к нёбу». Он, как прилежный ученик, берётся за учёбу. Она твердит: «Скажи — метро. В метро поедем к дяде». «Нет, — отвечает он хитро, — в автобус лучше сядем». Не так легко сказать: ремень, ручей, река, простуда. Но вот в один прекрасный день с утра случилось чудо.

Чихнула старшая сестра. Теперь он любит букву «Р», кричит, катаясь с горки: — Ура! Я смелый пионер, я буду жить в СССР, учиться на «пятёрки».

БРОСИЛ КУРИТЬ

Людин папа много курил.
— Папа, не кури, — попросила один раз Люда. — Доктор дядя Лёва говорил, что это вредно.
— Ладно, не буду, — улыбнулся папа. — По правде говоря, я давно думал бросить.
И папа Люду не обманул. С тех пор он не курит.

Вопросы

1. Что делал Людин папа?
2. О чём его попросила Люда?
3. Что он ей ответил?
4. Выполнил ли он то, что обещал Люде?

ПЕРЧАТКИ

Ну всё пропадает у девочки Вали...
Сегодня у Вали перчатки пропали.
Старатально ищет перчатки весь дом.
Поэтому в доме ужасный содом.

Под старым диваном их ищет сестра — там Валин передник был найден вчера.
— Быть может, за шкафом! —
додумался папа.
Но папе не сдвинуть тяжёлого шкафа.

Он с помощью мамы
его поволок.
Перчатки не найдены,
найден чулок.
Быть может, упали
они за буфет?

Там Валина кукла,
перчаток там нет.
Вдруг мама воскликнула:
— Вот они, Валенъка!
И вынула обе перчатки
из валенка.

ОТВЛЕКЛАСЬ

Делает Лена уроки и всё время отвлекается. То в куклы поиграет, то за яблоком пойдёт, то просто в окно смотрит и о чём-то думает. Один раз она загляделась на рыбок в аквариуме и вместо «галка» написала в тетради «рыбка». И получилось у неё: «Рыбка летит в облаках». Ребята в классе смеялись над Леной, а учительница поставила ей плохую отметку.

Вопросы

1. Как Лена делает уроки?
2. На кого она загляделась?
3. Что у неё получилось из-за этого?
4. Как к этому отнеслись ребята и учительница?

ЗАГАДКИ

С л нами питаются,
а с р — бодаются.
(Ложки — рожки.)

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам.
(Верблюд.)

Похож на зайца. Как называется?
(Кролик.)

Когда он в клетке, то приятен,
на шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
как лев и тигр, похож на кошку.

(Леопард.)

В УГОЛКЕ ДУРОВА

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова смотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов.

Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок!» Морской лев на носу крутил на палке тарелку. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами.

Дети были довольны. Этой прогулки в Уголок Дурова они никогда не забудут.

Вопросы

1. Куда повел папа Юру и Лиду?
2. Кого видели дети в уголке Дурова?
3. Что делали белка, ворон, морской лев, слон, медведь?
4. Чего никогда не забудут Юра и Лида?

КАРАСИК

Мама недавно подарила Виталику аквариум с рыбкой. Очень хорошая была рыбка, красивая! Серебристый карасик — вот как она называлась. Виталик был очень рад, что у него есть карасик. Первое время он очень интересовался рыбкой —

кормил её, менял воду в аквариуме, а потом привык к ней и иногда даже забывал её вовремя покормить.

Вопросы

1. Что мама подарила Виталику?
2. Как называлась рыбка?
3. Как относился к рыбке Виталик первое время?
4. Что было, когда Виталик привык к рыбке?

ЛЁНЯ И ВЕРБЛЮД

Лёня и Боря в понедельник утром пошли в зоопарк. Они проходили мимо клеток быстро и не обращали внимания на тигров, львов, волков, крокодилов, леопардов, орлов. Ни лебеди, ни павлины, ни пеликаны не привлекали их. Они хотели увидеть одногорбого верблюда. Лёня и Боря поспорили.

— Одногорбых верблюдов не бывает, — упрямо твердил Лёня.

— Нет, бывает, я видел, — говорил Боря. — Да вот он, гляди, пьёт воду из корыта.

Стало Лёне обидно, что он проспорил. Подобрался он к верблюду и давай дразнить его. Верблюд сперва удивлённо глядел на него, а потом как плюнет в мальчика.

Дома мама долго мыла Лёню и приговаривала:

— Ну и баловник, доигрался. Правильно тебя верблюд проучил.

Вопросы

1. Куда пошли в понедельник утром Лёня и Боря?
2. На кого они не обращали внимания и почему?
3. О чём поспорили Лёня и Боря?
4. Почему верблюд плюнул в Лёню?
5. Что дома говорила мама?

ИГРА В КРОКЕТ

На площадке для крокета
чуть не с самого рассвета
начинается игра.
Спорят мальчики с утра.
То повалятся воротца,
то Андрей опять дерётся.
Но сегодня отчего-то
нет ни криков, ни возни.
Игроки молчат сегодня,
только шепчутся они.

Наконец никто не спорит,
наконец-то все дружны!
Вы расскажете на собре,
как добились тишины?
Удивились игроки,
опустили молотки,
еле слышно прошептали:
— Голоса мы потеряли;
мы кричали три часа —
потеряли голоса.

ПОПЛАВОК

Пришла весна. И для каждого рыболова всё в магазине готово: и удилища, и лески, и крючки, и поплавок. А вот Нюра и Лёня делают красивые поплавки сами, своими руками.

А ну, ребята, кто у вас ловок? Давайте делать поплавки из пробок.

Склейте две пробки вместе, проткните их лучинкой с kleem и хорошенъко просушите. Возьмите острый нож и вырежьте из склеенных пробок морковку. Затем на макушке этой морковки укрепите проволочную петельку. Теперь поплавок раскрасьте масляными красками и дайте ему просохнуть. Вот и готов поплавок.

Задание

Расскажите, как сделать поплавок. Попробуйте сами с помощью старших сделать его.

ЧЕГО НЕДОСТАВАЛО БЕЛКЕ

Поймал охотник белку и посадил в клетку. Целый год жила она в неволе и уже не надеялась вернуться в родной лес. Но случилось, что охотник однажды забыл закрыть клетку. Скакнула белка на диван, с дивана на подоконник, с подоконника в сад, а там с ветки на ветку и оказалась в лесу.

Бельчатки её спросили, как ей жилось у охотника.

— Хозяин меня любил, холил. А спала я в клетке на атласной подушечке...

— Зачем же ты тогда убежала?

Но тут налетел ветер, зашумела листва, и никто не услышал, что сказала белочка.

А как по-вашему: что она сказала?

Вопросы

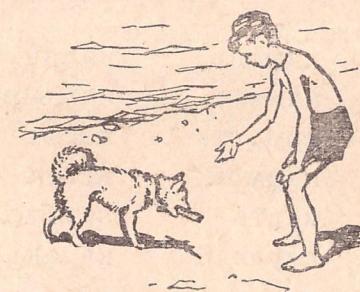
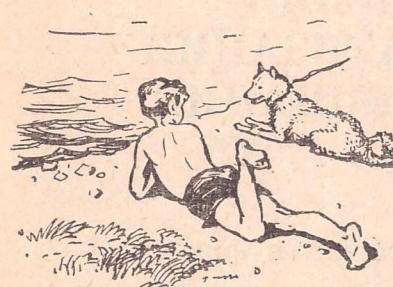
1. Кого поймал охотник?
2. Что он сделал с белкой?
3. Как белка оказалась на воле?
4. О чём спрашивали бельчатки белку и что она им отвечала?
5. Почему не успела ответить белка, зачем она убежала от хозяина?
6. Как по-вашему: зачем белка убежала?

АНДРЕЙКА

Кто нырнул под одеяло?
Кто уже давно молчит?
Раскрасневшийся, усталый,
Наш Андрейка крепко спит.

Рассказ по картинкам

ЛЁВА и РЕКС

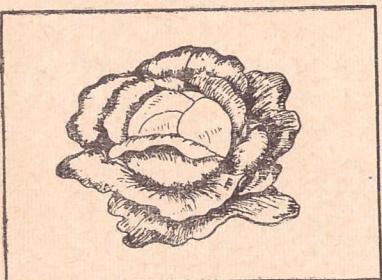


УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ *К, Г, Х*

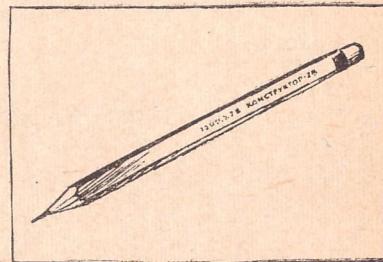
Звук *к* в слогах, словах и фразах

ка—ка—ка

камень	калач	капля	собака
канава	камыш	канал	марка
капуста	каска	канат	белка
карман	касса	каша	булка
карта	камбала	капкан	палка
каравай	карандаш	какао	рыбка



Кабан попал **в** капкан.
Вика и Вова пьют какао.
В кассе заказали билет
на Кавказ.



Катя катит колесо.
С окна капают капли.
Капа копает канаву.

Антон вынимает из кар- У папы в кабинете карта.
мана карандаш.

ко — ко — ко

ком	кошка	Костя
кол	корка	Коля
косы	кочка	балкон
козы	компас	окошко
кофе	корень	молоко

Вопросы

1. Кто ловит мышей и мяукает? (*Кошка.*)
2. Что нам даёт каждый день корова? (*Молоко.*)

Кофе в кофейнике.
Конюх ведёт коня на ко-
нююнию.
Балкон высоко над зем-
лём.
Корова даёт молоко.

Морякам нужен компас.
Коля колет дрова.
Сидит кошка у окошка.
У морковки можно есть
только корень.

ку — ку — ку

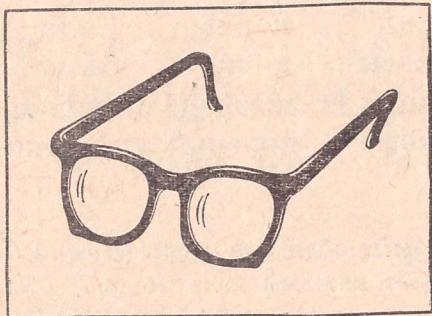
кувшин	кукареку	куртка	покупка
кудри	кукушка	куст	фокус
кузнец	кукла	кухня	ракушка
кузнечик	куры		

В кувшине молоко.
У Коли вьются кудри.
Капе купили новую кук-
лу.
Кузнец подковал коня.

В лесу на суху кукует ку-
кушка.
Нина кормит кур.
Капу купают каждую не-
делю.
У папы покупка — кулёк
ягод.

КИ — КИ — КИ КЕ — КЕ — КЕ

кенгуру	кепка	киска	очки
кефир	Кира	кит	коньки
kekс	кино	кисточка	руки

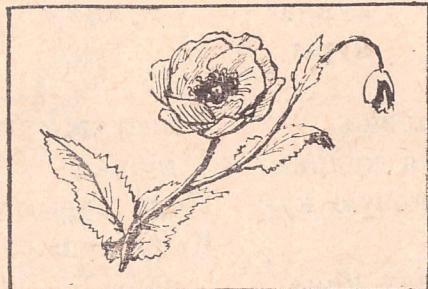


У Кима новые коньки.
Коньки Киму купил папа.
Бабушкины очки на
окошке.

Клюквенный кисель кис-
лый.

ак — ак — ак

мак	бак	русак
рак	лак	как
кулак		так



Девочка держит мак.

Рыбак поймал рыбку
на крючок.

Этот заяц — русак.

В банке лак.

Под камнем рак.

Коля рисует так, как
умеет.

ОК — ОК — ОК

бок	мешок	клубок
сок	песок	висок
кусок	щенок	замок
совок	лесок	крючок
носок	лужок	

В мешок насыпан песок. Ким выпил сок.

Щенок уволок кусок мя- Кошка катает клубок.

са и спрятался в уголок. Поставь совок в уголок.
Дети пошли на лужок и У Коли коллекция ма-
встали в кружок. рок.

УК — УК — УК

лук	сундук	паук
сук	барсук	звук
жука	каблук	тук-тук

Вопросы

1. Кто ткёт паутину? (Паук.)

2. Какой овощ заставляет плакать человека? (Лук.)

Кира купила лук.

В коридоре сундук.

В кулаке жук.

Барсук вырыл нору.

У ёлки сук.

Клоун потерял каблук от туфли.

ИК — ИК — ИК ЕК — ЕК — ЕК

ослик	садик	коржик	человек
домик	бублик	ножик	древесек
ключик	кубик	кофейник	коврик

Вопросы

1. Как мы назовём маленький ключ? (*Ключик.*)
2. В чём кипятят кофе? (*В кофейнике.*)

На кочке кулик.
Вот ключик от шкафа.
Кира ест коржик, а Ка-
па бублик.

Ослик прошёл через мо-
стик и вышел на лужок.
На опушке домик, а у
домика садик.
На столе ножик и кара-
вай.

ква — кво — кву — кви — кве
кна — кно — кну — кни — кне

квас	тыква	кнут
квашня	буква	книга
квартира	Москва	кнопка
квакушка	букварь	книзу

Вопросы

1. Какой главный город в Советском Союзе? (*Москва.*)
2. Как кричит лягушка? (*Ква-ква.*)
3. Что люди читают? (*Газеты, журналы, книги.*)

Клава живёт в новой квартире.
Квакушка квакает ква-
кв.
Я читала сказку о ля-
гушке-квакушке.
В коробке кнопки.
Нажми кнопку звонка.

Никита знает буквы.
Никите купили букварь.
Я живу в Москве.
Вика любит квас.
Книги — наши друзья.
У пастуха кнут.

Звук *к* в связных текстах, загадках, стихах

КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСЕНКИ

Баю-баю-баиньки...
В огородах заиньки.
Зайки травоныку едят,
Коле спатеньки велят.
Улетайте, гуленьки,
дайте спать дочуленьке!
Баю-баю-баиньки
прискакали заиньки.
Уходите, заиньки,
не мешайте баиньки...
Завтра встанет солнышко,
встанет и Алёнушка.

МЯЧИК

Катала Капа мячик по комнате и закатила под кровать. Как мячик достать? Взяла Капа палку, пошарила ею под кроватью — и мячик выкатился.

Вопросы

1. Что случилось у Капы?
2. Как Капа достала мячик?

КУРИЦА И КОТ

Как-то ряба курочка
клюнула кота.
Прыгнул кот на
курочку —
курочка не та.

Отошёл, нахмурился
Васька — серый кот.
Все похожи курицы.
Кто их разберёт!

МАК И СОБАКА

На шляпку красного мака
печально смотрела собака.
Никак не сорвать ей мак:
нет ведь рук у собак.

КИСКА КАТЕНЬКА

Качает маленькая Клава коляску с сестричкой Катенькой и вдруг спрашивает у папы:

- Папа, а наша Катенька умеет мяукать?
- Мяукать? — удивился папа. — Почему она должна мяукать?
- Да, я слышала, как мама Катеньке шептала: «Ах ты, киска моя маленькая!»

Вопросы

1. Что делает Клава?
2. О чём она спросила у папы?
3. Почему Клава решила, что Катенька умеет мяукать?

КУКУШКА

Сидит кукушка на суку Вот конь кричит ей на
и говорит: — Ку-ку, ку-ку! скаку!
Мяукнул кот: — Иди ко мне, ку-ку,
— Кто на суку? ку-ку:
Она в ответ: — Ку-ку, Она «ку-ку» ему в ответ.
 ку-ку! Как видно, это значит
 «нет».
У всех кукушек на веку одно «ку-ку, ку-ку, ку-ку».

ЗАГАДКИ

Всё движется вперёд,
а он наоборот.

Он может два часа подряд
всё время пятиться назад.

(Рак.)

По снегу покатите —
я подрасту.
На костре согреете —
я пропаду.

(Снежный ком.)

Вверх — вниз, вверх — вниз.
Кататься хочешь — на нас садись.

(Качели.)

Гладишь — ласкается,
дразнишь — кусается.

(Собака.)

Что за звёздочки сквозные
на пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
а возьмёшь — вода в руке.

(Снежинки.)

НА БАЛКОНЕ

Коля и Катя сидели на балконе. Вдруг кто-то снизу окликнул их:

- Эй, киньте нитку, я буду змей запускать.
- Видят Коля и Катя: под их балконом из окна выглядывает первоклассник Костик. Это он кричал про нитки.
- Кто это из окна змей запускает? — кричит

ему Коля в ответ, — иди к нам на балкон. Отсюда пускать удобнее.

И вот Коля, Катя и Костик разматывают нитки на балконе. Подул ветер — и змей поднялся высоко-высоко. Вот-вот коснётся облаков.

Вопросы

1. Где сидели Коля и Катя?
2. Что они услыхали?
3. Что им кричал Костик?
4. Как Коля ответил Костику?
5. Как дети запустили змей с балкона?

ИГРУШКИ

У Коли и Катюшки есть разные игрушки:
свинья с поросёнком,

корова с телёнком,
курочка-холлатка
и жёлтые цыплятки.

НАДИНЫ КУБИКИ

Куликовой Наде купили новые кубики. На одних — красненьких — нарисованы животные: конь, кот, рак, белка, а на других — синеньких — места, в которых они живут: конура, коряга, ветка, река,

Нужно рядом положить с красненьким кубиком такой синенький, чтобы получился каждый зверь на своём месте:

Конь на конюшне.
Кот на окне.
Собака в конуре.
Белка на ветке.
Рак под корягой.
Щука в реке.
Курица в курятнике.

Паук под потолком.
Зайка у куста.

Но Надя не умеет играть с кубиками. Она всё перепутала и так положила синенькие и красненькие кубики, что у неё получилось:

Зайка на конюшне.
Щука на окне.
Конь на ветке.
Кот в конуре.
Собака под потолком.
Паук под корягой.
Белка в курятнике.
Курица в реке.
Рак у куста.

Вопросы

1. Что купили Наде Куликовой?
2. Какие рисунки на Надиных кубиках?
3. Как нужно было сложить кубики?
4. Что получилось у Нади, когда она всё перепутала?

ПОСЛЕ СТИРКИ

Я развесила бельё
куклино и мишкино,
мама вешает моё
и ещё братишко.

ПИСЬМО ИЗ КИТАЯ

Костик читал Коле «Китайские сказки».

— Костик, а в Китае есть сейчас драконы? — спросил Коля.

— Нет, драконы бывают только в сказках. В Китае живут такие же мальчики и девочки, как мы. Они ходят в школу и детский сад, читают книги... Вот у меня конверт и марка. Давай пошлём китайским детям письмо. А они нам ответят, расскажут, как они живут.

И вот как-то Костик и Коля получили конверт с китайской маркой. Очень интересным было письмо от китайских ребят.

Вопросы

1. Что читал Костик Коле?
2. Что спросил Коля?
3. О чём ему говорил Костик?
4. Что предложил Костик?
5. От кого получили письмо Костик и Коля?
6. Каким было письмо от китайских ребят?

ПРОСТОКВАША

Простокваси дали
Клаше.

Недовольна Клаша:
— Не хочу я

простокваси,
дайте просто каши!

Дали вместо
простокваси

каши нашей Клаше.
— Не хочу я просто

каши
так — без простокваси!

Дали вместе с
простоквашей

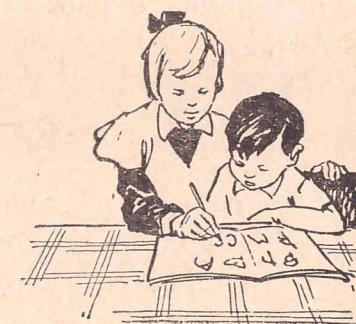
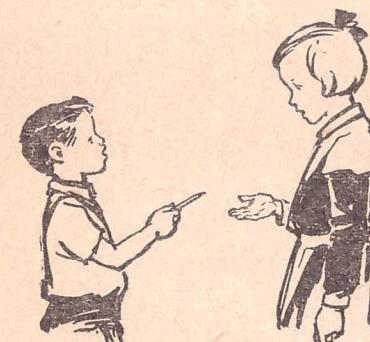
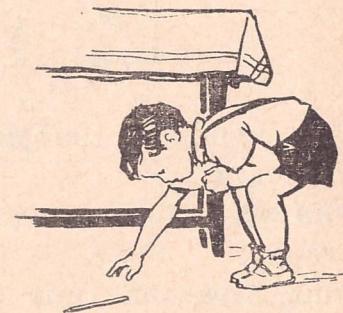
каши Клаше нашей.
Ела, ела Клаша кашу

вместе с простоквашей.
А после встала,

«спасибо» сказала.

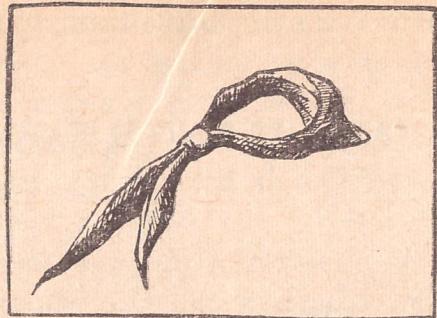
Рассказ по картинкам

КОСТИК НАХОДИТ КАТИН КАРАНДАШ



Звук г в слогах, словах и фразах

газ	газон	гараж	нога
Гая	газели	гармонь	рога
гайка	газета	гарнир	магазин
гамак	галстук	телега	загадка



Папа купил в магазине галстук.
Надо читать газеты.
Белуга — это рыба.
Галя на газоне увидела галку.
У нас на кухне газ.
На деревьях галдят галки.
Нина загадала Гале загадку.
На деревьях галдят галки.
Галин папа играет на гармони.

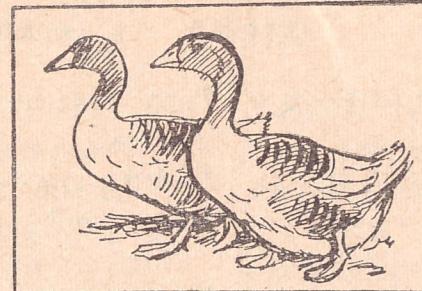
ГО — ГО — ГО

год	голос	гоголь-моголь
город	головы	одногодки
голубь	голод	огонь
гости		вагон

Под новый год наряжают ёлки.
Гога гоняет голубей.
У Гали громкий голос.
Ваня едет в город Горький.
Горнист трубит в горн.
Мы едем в гости в новом вагоне.
Нина ест гоголь-моголь.
Гога и Коля — одногодки.

ГУ — ГУ — ГУ

губы	гуси	гуляные
губка	гусеница	огурец
гудок	гуталин	



Гогу моют губкой.
Галя гуляет.
Гудит гудок.
Галя гонит гусей.
В густой листве не видно гусениц.
Ботинки намазаны гуталином.
На горке гурьба ребяташек.
Гуси гогочут: «Га-га-га!»

ГИ — ГИ — ГИ

гири	гитара	шаги
гимн	ноги	флаги
гильза	враги	

Вопросы

1. В праздники на домах вывешивают ... (флаги).
 2. Что ставят на весы, когда взвешивают? (Гири.)
- Георгий играет на гитаре.
На домах вывешивают флаги.
Гиена похожа на волка.
Вова умеет играть на гитаре гимн.
Галя моет ноги.
Нина гибкая.

ге — ге — ге

герой	георгин	Гера
герань	Германия	Гена
	генерал	Герман

Георгин и герань — это Гера прыгает на одной ноге.

Гена был с папой в Германии. Гогин папа — генерал.

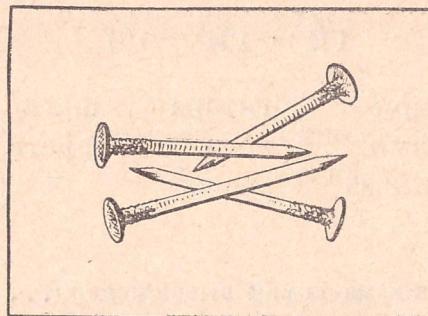
Галя ест кашу из геркулеса. Наш герб — серп и молот.

Ленинград — город-герой.

гва — гво — гву — гви

гда — гдо — где

гвардия	Гвидон	где
гвозди	гвардейцы	когда
гвоздика		всегда



Геннадий — гвардеец.

Галя рвёт гвоздику.

Гога забил два гвоздя.

Князь Гвидон — герой сказки Пушкина.

Гена наколол ногу гвоздём.

Гвоздика меньше георгина.

гна — гно — гну — гни

гнев	гнедой конь
гнездо	гнать
гном	гнуть

Галя гнала гусей.

Эта груша гнилая.

Галка свила гнездо.

Гена гнался за Герой и догнал его.

Гнедую лошадку назвали Гнедко.

Гномы — сказочные человечки.

Гога нагнул ветку груши.

Звук г в связных текстах, загадках, стихах

Я ОДЕТЬСЯ САМ МОГУ

Мне уже четыре года.

Я одеться сам могу.

Если тёплая погода,
без пальто во двор бегу.

ГУСИ И ЛЮСЯ

В огороде гуси ущипнули Люсю — и болела долго у неё нога.
— Я вам, злые гуси! —
погрозила Люся.

А они в ответ ей: га, га, га!

ГОГА И ГУСИ

На лугу были гуси: гусь, гусыня и два гусёнка. А Гогу в это время мама отпустила погулять. Увидел Гогу на лугу гусей и хотел погладить маленьких гусят. Но гусыня загоготала: «Га-га-га, не ходи сюда!» А гусь выгнулся и зашипел. Он сильно ущипнул Гогу за ногу. Нога долго болела. Так Гога и не погладил гусёнка.

Вопросы

1. Кто был на лугу?
2. Как Гога оказался на лугу?
3. Что Гога хотел сделать?
4. Как к этому отнеслись гусыня и гусь?
- Что сделал гусь?
5. Погладил ли Гога гусёнка?

ГУБНАЯ ГАРМОШКА

Гене Голикову тётя Галя подарила губную гармошку. Геня стал учиться играть на этой гармошке. Дует он изо всех сил — гармошка гудит, пищит, да так, что даже мама из кухни прибежала.

— Геня, перестань, а то голова кругом идёт от твоей гармошки. Иди-ка лучше гулять.

И Геня оставил гармошку и пошёл гулять.

Вопросы

1. Что тётя Галя подарила Гене?
2. Как Геня учился играть на губной гармошке?
3. Что сказала ему мама?
4. Послушался ли Геня свою маму?

ЗАГАДКИ

Голубочка бела
в дом прилетела.
Что где видала,
про все рассказала.

(Газета.)

Он качалка и кровать.
Хорошо на нём лежать.
Он в саду или в лесу
покачает на весу.

(Гамак.)

Как кончится старый год,
что на смену придёт?

(Новый год.)

Не машина, а железный,
со шляпкой, а не гриб.

(Гвоздь.)

ВОТ ТАК БЕГУН!

На нашем дворе лучше всех бегает Ваня Гагин. От горки возле газона до магазина-гастронома он добегает за пять минут.

— Ваня, давай побежим наперегонки, — предложила ему как-то Галя Гришина.

— Куда тебе за мной гнаться, — сказал Ваня. — Ну да ладно, побежим к нашему магазину.

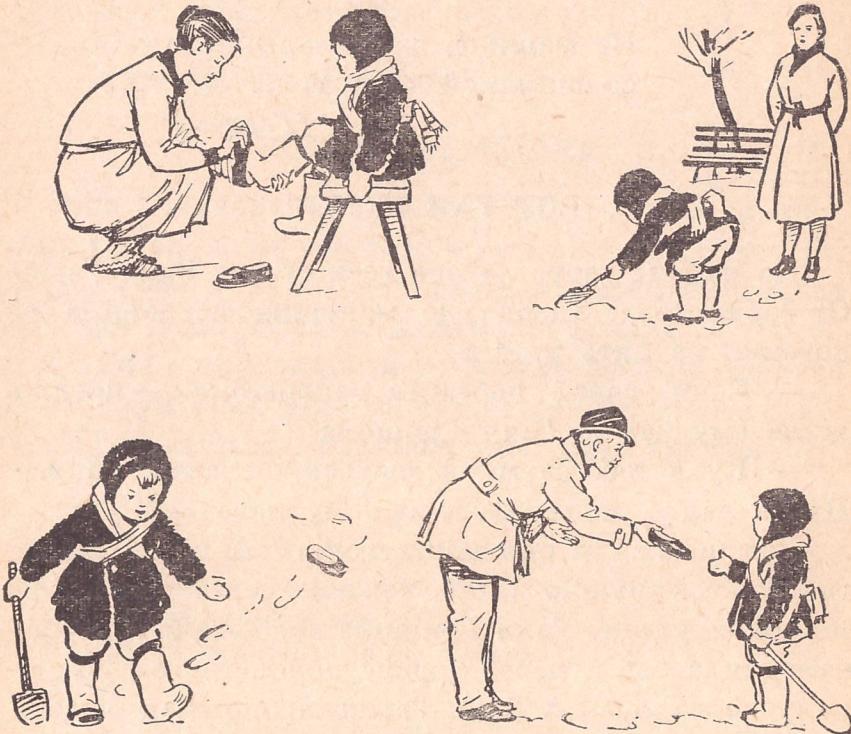
Вот побежали они наперегонки. А до магазина-гастронома нужно было бежать через дорогу по широкой улице. Галя Гришина подбежала к дороге, замедлила бег и через дорогу пошла шагом по сигналу светофора. А Ваня Гагин продолжал бежать, не сбавляя шага. Он уже добегал до противоположного тротуара, как ему засвистел милиционер. Подозвал милиционер Ваню-бегуна и начал ему объяснять правила уличного движения. А Галя Гришина в это время подбегала к магазину. Так Галя победила лучшего бегуна Ваню Гагина.

Вопросы

1. Кто лучше всех бегает на нашем дворе?
2. Что предложила Ване Галя Гришина?
3. Что Гале ответил Ваня?
4. Как Галя и Ваня бежали наперегонки?
5. Почему Галя добежала быстрее Вани до магазина?

Рассказ по картинкам

ДЯДЯ ГРИША ПОДАЛ ГОГЕ КАЛОШУ



Звук *х* в слогах, словах и фразах

ха — ха — ха

хала	характер	уха	неряха
халат	сахар	муха	пряха
хата	сухарь	чепуха	портниха
халва			

Вопросы

- Как называется сушёный хлеб? (*Сухари.*)
- Как называется дом с соломенной крышей? (*Хата.*)

Хата — это дом.

На халве муха.

Мама надевает халат.

Хала — это булка.

Около уха муха.

Сахар и сухари в буфете.

Портниха шьёт халат.

Хо — хо — хо

хобот

хор

ходики

холм

холод

ход

поход

уход

походка

находка

охота

уход

сухо

тихо

плохо

Михаил играет в хоккей.

В холодильнике холодно.

Витя ходит на ходулях.

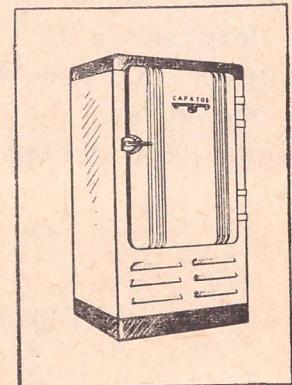
Хорёк хотел поймать
хохлатку.

Пионеры ходили в поход.

Охотник идёт на охоту.

У ходиков хороший ход.

Найдена — это то, что на-
ходят.



Ху — ху — ху

художник

хурма

хутор

пахучий

худой

хутор

видим муху

ругают неряху

варят уху

Папа у Михаила — ху-
дожник.

И Михаил хочет быть
художником.

Колхозник поехал на ху-
тор.

Витя ел хурму.

Хурма растёт на юге.

Мама сварила хорошую
уху.

ХИ — ХИ — ХИ

хижина	хищник	духи
хина	хитрая лиса	Химки
хирург	хилый мальчик	парикмахер

Вопросы

- Кто подстригает детей? (*Парикмахер.*)
- Кто делает операции? (*Хирург.*)

Хорёк — хищный зверь.	Вова Хитяев хорошо бегает.
Хитрая лиса поймала петуха.	В нашей парикмахерской работает парикмахер Хорьков.
Хирург Хитров хорошо оперирует.	На опушке стоит хижина.
Хина — это лекарство.	Ваня Холодов читал книгу «Хижина дяди Тома».

ХВА — ХВО — ХВУ — ХВИ

хвастун	хвоц	хвалить
хвоя	хворост	хватать
хвост		хвастать

**ХМА — ХМО — ХМУ — ХМЫ
ХНА — ХНО — ХНУ — ХНЫ — ХНЯ**

хмель	мохнатый пёс	хныкать
кухня	лохматый щенок	махнуть

Вопрос

Где готовят пищу? (*На кухне.*)

ХЕ — ХЕ — ХЕ

Сосна и ель — хвойные деревья.

В сосновом лесу хорошо пахнет хвоей.

У петуха красивый хвост.

Вову Хитяева похвалили: он помогал маме на кухне.

В лесу много хвороста.

Хорёк схватил цыплёнка.

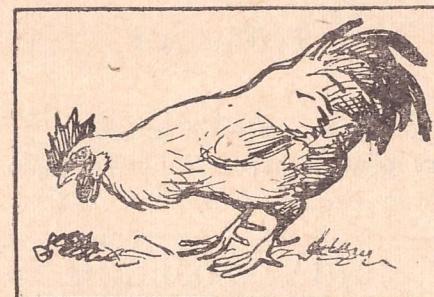
Михаил поехал отдыхать.
Хозяйка готовит на кухне.

У Пахома лохматый пёс.
Возле уха вьётся мохнатый шмель.

Хвастать нехорошо.
Не надо хныкать и хмуриться.

АХ — ОХ — УХ — ИХ — ЕХ

мох	лопух	стих
мех	пастух	запах
пух	петух	воздух



По двору ходит петух.

У дерева сухой мох.

У хорька хороший мех.

Пастух пасёт скот на лугах.

От тополя летит пух.

У хорошей хозяйки в комнате нет мух.

Приятно вдыхать свежий воздух.

На днях Архипу купили мех для пальто.

Звук *х* в связных текстах, загадках, стихах

ХОЛОДНО

Сухой морозный воздух
нос щиплет в январе.
Сегодня что-то мёрзнет
хохлатка во дворе.

— Иди погрейся в хату,
хохлатка с петухом.
И в комнату хохлатку
впускает дед Пахом.

НОВАЯ КНИГА

Надя Хмельковой купили книгу. В ней стихи про муху-цокотуху. Очень хорошие стихи. Как их Надя услыхала — сразу запомнила. И теперь она всем рассказывает про весёлую муху-цокотуху, которую хотел погубить паук.

Вопросы

1. Кому купили книгу?
2. Что Надя прочитали в этой книге?
3. О чём всем рассказывает Надя Хмелькова?

НИНА — ХОЗЯЙКА

Мама уехала в Химки на работу. Перед отъездом она сказала Нине: «Будь хозяйкой». И Нина стала хозяйничать. Убрала сахар и хлеб в буфет, чтобы не было мух, смахнула крошки и пыль, подмела пол. Налила воды хохлатке с цыплятами. Петух клюнул маленького Захарку. Захарка заплакал. Нина прогнала петуха и вытерла Захарке нос

и глаза рубахой. Потом помогала дедушке Архипу. Придёт мама и похвалит Нину, скажет: «Хорошая у меня хозяйка».

Вопросы

1. Куда уехала мама?
2. Что она сказала Нине перед отъездом?
3. Как Нина хозяйничала?
4. Что скажет мама Нине, когда приедет с работы?

СНЕГ ИДЕТ

Тихо, тихо снег идёт,
белый снег мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
во дворе лопатой.

НА ОХОТЕ

Дядя Пахом взял Петю на охоту. К месту охоты ехали долго. Приехали рано утром и пошли на глухариний ток. Как только глухари начнут токовать, нужно к ним подходить. Дядя Пахом застрелил двух глухарей. Когда глухари упали на мох, Петя их взял и отнес дяде Пахому. Потом варили суп и пили чай с сухарями. Петя был очень доволен охотой.

Вопросы

1. Куда взял Петю дядя Пахом?
2. Куда пошли Петя и дядя Пахом, когда приехали к месту охоты?

3. Как надо охотиться на глухарей?
4. Как Петя помогал дяде Пахому на охоте?
5. Что они делали после охоты?

СКОРОГОВОРКИ

Уха нет у мухи, у мухи нет уха.

Ходики ходят,
они на ходу.
Ходики встали:
попали в беду.

СУХАРИ ДЛЯ ОХОТЫ

На улице морозно и сухо. Хвоя на деревьях покрыта снегом. Толя и Петя зовут Захарку играть в хоккей. Но Захару не до хоккея. Мама просила помочь ей на кухне сузить сухари. И вот Захар на кухне. Он режет сухой хлеб, а мама ломтями кладёт его на противень и сузит в духовке.

В выходной день папа пойдёт на охоту и возьмёт сухари. Не зря поработали мама с Захаром.

Вопросы

1. Какая погода на улице?
2. Зачем зовут Захара Толя и Петя?
3. Почему Захар не пошёл играть в хоккей?
4. Как мама с Захаром сушили сухари?
5. Для чего они это делали?

КУРОЧКА

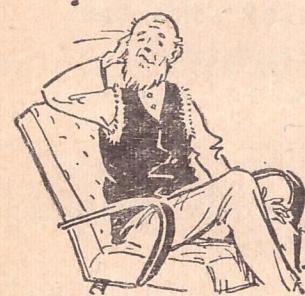
Кудах-так-так!
Снеслась в кустах.

НИНА СПРОСИЛА

И спросила Нина тихо:
— Разве плохо быть портнихой?

Рассказ по картинкам

ДЕД ПАХОМ И МУХА



Дифференциация звуков *к* и *т* в слогах,
словах и фразах

ка — та	та — ка
ко — то	то — ко
ку — ту	ту — ку
ки — ти	ти — ки
ке — те	те — ке

ком — том
Коля — Толя

куда — туда
кит — Тит
рак — рад

Катя	каток	танк	калитка	картина
кит	Китай	тачка	копыто	картошка
кот	канат	тыква	комната	катушка
утка	моток	точка	кофта	

интересная картина
короткие дни
открытая калитка
дикая утка
жёлтая тыква
короткие рукава
кузов автомобиля
кильки в томате

открытая книга
катушка ниток
светлая комната
тёплая кофта
телефонная трубка
тонкая кисточка
тёплый кофе
тяжёлый мешок

Катя катает ком.
У Кости есть котёнок.
Осенью дикие утки улетают на юг.
Тётя Катя купает Витю.

На ветке кукушка.
Рано утром кукарекают петухи.
Коля и Петя катаются на коньках.
Вот клубок ниток.

Дифференциация звуков г и к в слогах, словах и фразах

ка — га га — ка
ко — го го — ко
ку — гу гу — ку
ки — ги ги — ки
ке — ге ге — ке

калина — Галина икра — игра
Клаша — Глаша кот — год
кости — гости кол — гол

галстук гайка грелка книга
гамак галка грядка загадка
голубка губка иголка гребёнка

глубокая канава
беговые коньки
красивая гусеница
красный флаг
мягкая губка
комок снега
острая иголка

голубая майка
маленькие огурчики
красный вагон
гнедой конь
грозовая тучка
красный галстук
горячая картошка

Катя гонит гусей из огорода.
Гриша кушает густую гречневую кашу.
Галя купает и кормит куклу.
Гоге купят калоши.
Коля кричит: «Тега, тега!»

У Кати Гагановой короткие косы.
Галя каждый день кормит голубей.
Катя помогает маме готовить обед.
Галя купила Акиму галстук.
Гуси бегут к Коле.

Дифференциация звуков г и д в слогах, словах и фразах

га — да да — га
го — до до — го
гу — ду ду — гу
ги — ди ди — ги
ге — де де — ге

губы — дубы
Гога — года

города — дорога
гудеть — дудеть

гудок дорога
города договор

погода огороды
радуга деньги

дождливая погода
трудная задача
душистый горошек
гнездо галки
 дальняя дорога
горький миндаль

длинные ноги
голубой дымок
спелые ягоды
один гриб
длинный гвоздь
гудок парохода

За домом видна радуга.
Детям надо много гулять.
Надя и Галя берегут кни-
ги.
Грязную воду не пьют.
Мы ходили за грибами.
В огороде грядки.
На грядках помидоры,
огурцы и горох.

Дядя Гриша делает ду-
dochку и гудок.
В деревне заготовили на
зиму дрова.
Много не бегай, отдохни
немного.
Будь готов сделать доб-
roe дело.
Дети за городом хорошо
отдохнут.

Дифференциация звуков *к* и *х* в слогах, словах и фразах

ка — ха ха — ка
ко — хо хо — ко
ку — ху ху — ку
ки — хи хи — ки
ке — хе хе — ке

бак — бах кадки — хатки
сук — сух мука — муха

халатик холодильник кухня кроха
хлопок хлопушка колхоз охапка
хозяйка характер

хлебная корка сухая ветка
красивый халат крепкий орех
маленькая черепаха сахарная свёкла
меховая шапка хрустальный бокал
хитрая лисичка хорошая привычка

Катя ела вкусный холо-
дец.
Маринка хочет кормить
голубей.
Мокрая куртка должна
просохнуть.
В холодильнике яички и
колбаса.
Витенька часто ходит на
каток.
Кто плохо видит, тому
необходимо носить оч-
ки.

Дифференциация звуков *г*, *к*, *х*, *д* и *т* в связных текстах, загадках, стихах

В ИГРОТЕКУ

Сегодня хорошая погода. Катя и Гога идут гу-
лять в парк.
— Катя, где в парке игротека? — спрашивает
Гога.
— Игроека? А что это такое?
— Это такая площадка, где все играют в разные
игры, — объясняет Гога.

— А, это около спортивной площадки,— вспомнила Катя.— Пойдём туда.

И дети побежали в игротеку играть в кегли, лото, городки и крокет.

Вопросы

1. Какая сегодня погода?
2. Куда идут Катя и Гога?
3. О чём спросил Гога?
4. Что такое игротека?
5. Где находится игротека?
6. В какие игры дети хотели играть в игротеке?

НОВЫЙ ГОД

Дети спать пораньше лягут
в день последний декабря,
а проснутся старше на год
в первый день календаря.

ПАПА, ПОМОГИ

Мой конь исцарапан,
мой конь без ноги...
— Пожалуйста, папа,
коню помоги.

УЧАТ ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ

Алёша плохо держит ложку —
все учат за столом Алёшку.
Павлуша говорит: «Не так!
Зачем ты взял её в кулак?
Ты за конец её возьми,
вот этим пальчиком прижми».

АЙ ДА НИКИТА!

Никитка Гарин любит всем помогать. Утром встает с восходом солнца, покушает, выполнит домашние задания и говорит маме:

— Я готов тебе помочь; что надо купить?

Сходит Никита в магазин, купит молока, хлеба, масла, сметаны, потом придёт — в комнате подметёт. И на гулянье у него время есть, и в школу он никогда не опаздывает.

— Буду таким, как Никитка,— говорит маме пятилетний Вадик.

Вопросы

1. Что любит Никита Гарин?
2. Что он делает утром?
3. Какой вопрос задаёт Никита маме?
4. Как он ей помогает?
5. Что говорит маме пятилетний Вадик?

ТОЛЯ В ВАННОЧКЕ

Толя в ванночке смеётся,
грудку розовую трёт.
С мягкой губки струйка льётся.
Толя песенку поёт.

ЗАГАДКИ

Из холодной резины, а греть нас умеет.
Нальёшь кипятку — тогда и согреет.

(Грелка.)

Шкаф для платья как называется?

(Гардероб.)

В небе разноцветная дуга.
Как её названье?

(Радуга.)

На дереве птичка
куда кладёт яички?
(В гнездо.)

НУЖНА ЛИ КОПИЛКА?

Толя решил копить деньги на коньки. Тётя Ганя подарила ему копилку в виде домика с разрезом. Толя почти каждый день кидал туда копейку, которую ему давал папа.

Копил Толя, копил, пока его брат Витя не сказал ему:

— К чему копить деньги? Ведь всё равно их папа даёт. Лучше он тебе к дню рождения так коньки купит.

— Папа, купиши мне коньки к дню рождения?

— Конечно, куплю,— отвечает папа. Тогда Толя перестал копить деньги.

Вопросы

1. Что решил Толя?
2. Что ему подарила тётя Ганя?
3. Почему Толя перестал копить деньги на коньки?

В КОМНАТЕ

— Какие предметы стоят у вас в комнате? — спросила Галина Николаевна у детей.

— Диван, гардероб, кровать, тахта, стол, книжный шкаф, этажерка,— ответила Катя Галкина.

— А что висит в комнате?

— Картины, люстра, занавеска,— говорит, подумав, Гриша.

— А кто живёт в комнате?

— Люди — вот кто,— громко сказал Витенька Хромов.

Вопросы

1. Какие вопросы задала ребятам Галина Николаевна?
2. Кто из ребят и как ответил на эти вопросы?

ПЕСНЯ О ЁЛКЕ

Что растёт на ёлке?
Шишки да иголки.
Разноцветные шары
не растут на ёлке.

Не растут на ёлке
пряники и флаги,
не растут орехи
в золотой бумаге.

В КИНО

Надю и Галю дядя Коля взял как-то в кино. Вот картина началась. На экране Надя и Галя увидели мальчика, который сидел один на скамеечке, надутый и как будто кем-то обиженный. Это был Гога-недотрога. К нему подошли две девочки и попросили покрутить верёвку и попрыгать с ними. Но Гога покачал головой и отвернулся. Девочки засмеялись, взяли его за руки и потянули. Тогда Гога закричал, затопал ногами, из его глаз ручьём потекли слёзы. «Эх ты, Гога-недотрога,— сказала одна из девочек.— Ну и сиди здесь один. Мы и без тебя обойдёмся». Остался Гога совсем один. Захотелось ему во что-нибудь поиграть. Видит он: на площадке мальчики в футбол играют. Подходит Гога к ним и просит принять его в игру. «Зачем ты нам

такой, недотрога! Ещё упадёшь — реветь будешь.
Уходи».

Никто не хотел играть с Гогой-недотрогой, пока он не перестал плакать из-за пустяков.

Дома Надя и Галя рассказали маме про Гогу-недотрогу.

Вопросы

1. Кто и куда взял Надю и Галю?
2. Кому рассказали Надя и Галя про Гогу-недотрогу?
3. Расскажите, что видели Галя и Надя в кино?

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,
африканские лошадки,
хорошо играть вам

в прятки
на лугу среди травы.

Разлинованы лошадки,
будто школьные
тетрадки,
разрисованы лошадки
от копыт до головы.

СОВЯТА

Взгляни на маленьких совят:
малютки рядышком лежат.
Когда не спят,
они едят.
Когда едят,
они не спят.

КНИЖКИ У ГРИШКИ

У Скворцова
Гришки
жили были
книжки —

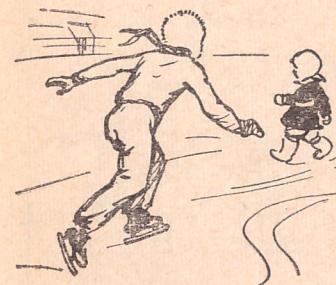
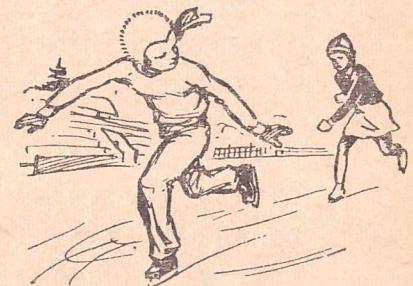
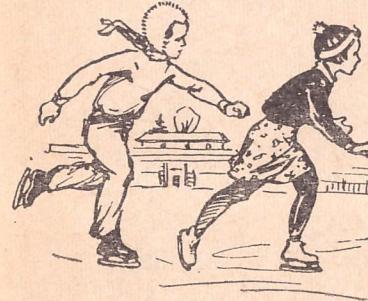
грязные,
лохматые,
рваные,
горбатые,

без конца
и без начала,
переплёты —
как мочала,
на листах

каракули.
Книжки
горько
плакали.

Рассказ по картинкам

КАТЯ И ГАЛЯ НА КАТКЕ

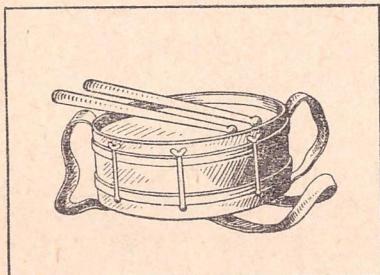


УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОВ *Б, В, Д*

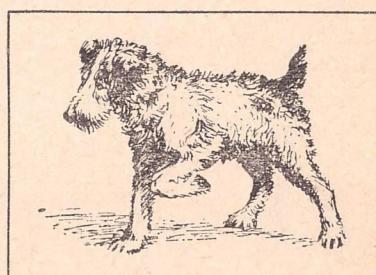
Звук *б* в слогах, словах и фразах

ба — ба — ба

бак	барабан	балкон	Люба
бант	баранки	батон	шуба
басня	багаж	баян	верба
башня	бабочка	баран	рыбак
банка	банан	башлык	забава



Бабочка пролетает мимо балкона.
На рыбалке у реки тянут сети рыбаки.



Вова Баранов закутан в башлык.
На базаре продавали баранину.

Семью Барановых переселили в новый дом.
В банях бывают бассейны.
Барабан — забава для детей.

К одному банану прибавь два.
Сколько получится бананов?

бо — бо — бо

боб	Боря	борщ	бочка
бок	боль	борт	альбом
бор	болт	боты	забота
бой	больно	Барбос	уборка

Вопросы

- Как называют суп из свёклы и других овощей? (*Борщ.*)
- Кто работает на заводах и фабриках? (*Рабочие.*)

Рабочий Баёв работает в нашей бригаде.
Люба наливает в бочку воду.
Борин брат занимается боксом.
Летом Боря ходит босой.

Боря моет боты.
Бабушка варит борщ.
На бочке сидит бабочка.
Баран умеет бодаться.
У забора растут бобы.
В бору много грибов-бровиков.

бу —bu —bu

будка	бура	букварь	обувь
булка	бублик	букет	незабудки
бусы	бумага	бутылка	азбука
буква	бульон	букашка	

Булка и бублики в бу-
фете.
Люба читает букварь.
В букваре буквы.
Бусы завёрнуты в бумагу.

У забора будка Барбоса.
В букете много незабу-
док.
Букашка сидит на неза-
будке.
Люба зашивает бумазей-
ную кофту.

бы — бы — бы

бык	рыбы	грибы
быстро	зубы	дубы
бобы	шубы	трубы
	вербы	губы

В лесу, где дубы, ищи
белые грибы.
Люба надула губы.
У Вити в банке рыбы.
Боря делает всё быстро.

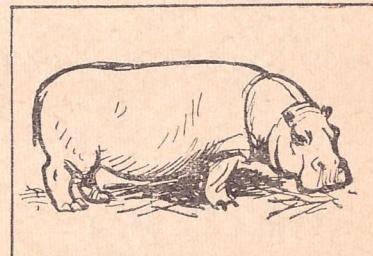
У Бобы хорошие зубы.
Бык может боднуть.
У вербы пухистые ба-
рашки.
Около трубы кот.

бе — бе — бе

бег	беда	бензин	беседка
белка	берег	бедро	победа
бельё	беляк	белый	воробей



Белка берёт орешки
в лапки.



В зоопарке заболел
бегемот.

Зимой заяц-беляк белый.
Воробей, воробей, лети к
кор�ушке, не робей.

Бедный бегемот.
Около беседки растут бе-
лы лилии.

би — би — би бя — бя — бя

бидон	битва	рябина
билет	бисер	кабина
бинт	бинокль	ребята

Беле купили билет на
балет.
Сегодня на обед биточки.
У Бори есть бинокль.
Ребята любят бисквит.

Дифференциация звуков *б* и *бъ* в слогах,
словах и фразах

ба — бя	бя — ба
бо — бё	бё — бо
бу — бю	бю — бу
бы — би	би — бы

белый бант	большая берёза
голубая бумага	билет на балет
белая бабочка	бусы из рябины

Люба бегает босая.
У Бори билет в кино.
На берегу выросли дубок
и берёзка.
Ребята делают из рябины
бусы.

Бела берёт букварь.
Ребята были в зоопарке.
Боря любит бананы.
Витя любит читать о бит-
вах богатырей.

Дифференциация звуков *б* и *п* в слогах, словах и фразах

ба — па	па — ба	пе — бе	бе — пе
бо — по	по — бо	пи — би	би — пи
бу — пу	пу — бу	пя — бя	бя — пя
бы — пы	пы — бы	пю — бю	бю — пю

победа пальба беспорядок
палуба полушибок

байковое платье	белый платок
послушный ребёнок	тёплая шуба
пустая бутылка	большая палка
спелый банан	машина «Победа»
бинокль капитана	пёстрая бабочка

Борин папа купил машину «Победа». Петя и Боря на палубе.
Поля была на поле. Бочки наполнены водой.
У Любы букет полевых цветов. Почки набухли на вербе.
Букашка ползёт по былинке. Бублики положили в буфет.

Петина бабушка покупает бананы.

Звук *б* в связных текстах, загадках, стихах

БЕДНЫЙ БОРЯ

Бедный Боря. Боре боты много делают беды.
Остаются без работы боты, полные воды.

— Я не виноват, ребята!
Сами боты виноваты.

Этим глупым, вредным ботам хорошо бы на пути ну хотя б одно болото вместе с Борей обойти.
Но куда там! Тянут боты Борю бедного в болото.

ЛЮБА И БАРАШЕК

Люба была летом у бабушки в селе Борисовке. Это большое село с дремучим бором на окраине. Около бора Люба любила ловить бабочек и собирать букеты цветов.

У бабушки был барашек Бунька. Он всюду бегал за Любой и тоненьким голосом блеял. Люба очень любила Буньку.

Но однажды вот что случилось. Собрала Люба большой букет и вдруг увидела возле дуба два гриба. Положила она букет на траву и побежала к дубу, чтобы сорвать грибы. А Бунька в это время начал объедать Любин букет. Люба очень рассердилась на барашка. Но потом простила его. Ведь он ещё совсем маленький и глупый.

Вопросы

1. Где была летом Люба?
2. Что любила делать Люба около бора?
3. Кто был у бабушки?
4. Как барашек относился к Любе и как Люба относились к нему?
5. Что случилось однажды?
6. Почему Люба простила Буньку?

ЗАЯЦ БЕЛЫЙ

Заяц белый, заяц белый,
ты куда за лыком бегал?
Заяц белый отвечал:
— Я не бегал, а скакал.

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСЕНКА

Баю, баю, баю, бай...
Ты, собаченька, не лай,
белолапа, не скули,
мою Таню не буди!

БОБА И ЯБЛОКИ

На буфете на блюде были яблоки. Боба увидел их и захотел взять яблоко. Выбрал он самое большое и потянулся к нему. Но яблоко покатилось. Боба хотел подхватить его, но не смог, а лишь толкнул блюдо. Блюдо упало и разбилось. А яблоки рассыпались.

Вопросы

- Где лежали яблоки?
- Что хотел сделать Боба?
- Что случилось с блюдом и яблоками?

БЕРЁЗКИ

Ребята посадили берёзки. Они были тоненькие, беленые. Ребята по очереди брали из бочки воду и поливали берёзки, оберегали, чтобы их не обгладали козы.

Потом ребята попросили у дворника Баева досок и построили из них около берёзок беседку. Теперь бабушки с малышами будут в беседке прятаться от солнца и любоваться берёзками.

Вопросы

- Что посадили ребята?
- Какими были берёзки?

- Как ребята ухаживали за берёзками?
- Как построили ребята беседку?
- Что будут делать в беседке?

ЗАГАДКИ

Внутри я красный, очень сладкий.
А ну, кто съест меня, ребятки?

(Арбуз.)

В воде мы живём,
без воды пропадём.

(Рыбы.)

Меня не растили,
из снега слепили,
вместо носа ловко
вставили морковку.

Глаза — угольки,
губы — сучки.
Холодная, большая.
Кто я такая?

(Снежная баба.)

СЧИТАЛОЧКА

На горе растут дубы,
под горой растут грибы.
Белый стар —
брать не стал.
Моховик и вял и мал...
Груздь на солнце греет бок.
В кузовок иди, грибок.

СКОРОГОВОРКА

На былинке пылинка.
Пылинка на былинке.

Рассказ по картинкам

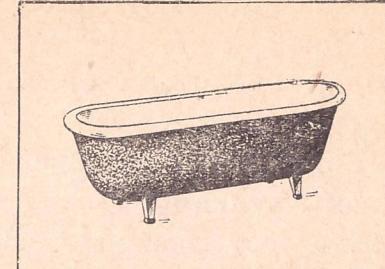
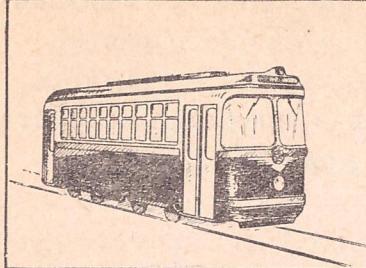
БОРЯ И БУБЛИКИ



Звук в в слогах, словах и фразах

ва — ва — ва

вата	вагон	Иван
ваза	варежки	Слава
ванна	варенье	Клава
Вася	vasилёк	диван
Валя	вафли	канава



Валя поедет в новом вагоне.

Тётя Варя варит варенье.
На диване сидят Клава,

Слава и Иван.

Вася купается в ванне.

Повар печёт ватрушки и вафли.

Возьми вату и вазелин.
Валя подала вафли.

Василёк, василёк, мой любимый цветок.

во — во — во

воз	ворон	Вова
волк	волны	воск
вожжи	восемь	завод

В лесу слышен вой волка.

Вася пришёл на завод.

У ворот стоит корова.
На Волге большие волны.

Вова Волин гоняет ворон.
Над канавой летают вороны.

У Володи волнистые волосы.

Вове семь лет, а Вале восемь.

ву — ву — ву вы — вы — вы

выход	ивы	вулкан
выдох	коровы	звук
выставка	сливы	

Диван выбивают выби-
валкой.

Выдра водится около
воды.

У Бовы в книге нарисо-
ваны вулканы.

Клава ест варенье из
сливы.

ве — ве — ве

ведро

веер

ветер

привет

Васю водили на выставку.
Бова скоро вырастет.

Вадик стоит у выхода.
Клаву вылечил врач Ива-

нов.

вё — вё — вё

венок

верба

верблюд

верёвка

весна

вёсла

ветка

вечер

ветчина

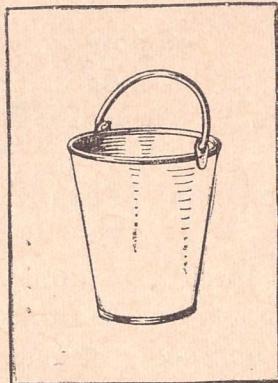
вешалка

вещи

Вера

Вопрос

Что приходит после зимы? (Весна.)



Клава несёт воду в вёдрах.

Вера плетёт венок из ва-
сильков.

Бельё повесили на ве-
рёвку.

Ветер колышет верхушки
деревьев.

Вася несёт вёсла.

Вешай пальто на вешал-
ку.

У Веры на голове венок.

Ветки вербы поставь в

воду.

ви — ви — ви

вид

вилка

вишня

Витя

виноград

винтик

висок

витамин

повидло

С верхушки холма видна
Волга.

Витя видел, как растёт
виноград.

Вадик увидел на полу
винтик.

На гвозде висит верёвка.
Витя ест вилкой.

В вазе вишни.

Коровы едят вику.

Витамины нужны всем.

Дифференциация звуков *в* и *въ* в слогах, словах и фразах

ва — вя

во — вё

ву — вю

вы — ви

вя — ва

вё — во

вю — ву

ви — вы

новое ведро

вязаные варежки

ветка ивы

красивый веер

ваза с цветами

вишнёвое варенье

светлые волосы

красивый вид

Вера наливает в ведро
воду.

Валя поставила цветы в
воду.

От ветра бывают на воде
волны.

Возле дома растут вязы.

Вадик едет на верблюде.

Вика рвёт васильки.

Вова и Витя собирают
виноград.

У Клавы на голове по-
вязка.

Дифференциация звуков *в* и *ф* в слогах, словах и фразах

ва — фа	фа — ва	ве — фе	фе — ве
во — фо	фо — во	ви — фи	фи — ви
ву — фу	фу — ву	вя — фя	фя — вя
вы — фы	фы — вы	вё — фё	фё — вё
		вю — фю	фю — вю

Ваня — Фаня
сова — Софа

фруктовая вода	февральский вечер
красный буфет	выставка фотографий
фарфоровая ваза	вежливый Федя
военная форма	важный факт

Повар варит фасоль.	На прилавок поставили фотоаппарат.
Валя ест вафли.	В феврале, в феврале дуют ветры во дворе.
На дереве филин.	Федя и Валя любят фруктовую воду.
Филипп рвёт виноград.	В лесу Валя и Феня рвали фиалки.
Феня вымыла туфли и высушила их.	

Звук *в* в связных текстах, загадках, стихах

ВЕЖЛИВЫЙ ВОВА

Выбегает Вова Воронов из ворот. А навстречу ему маленькая Валюшка с ведёрком. Столкнулись Вова и Валюшка, и оба упали. Валюшка заплакала, а Вова взял её за руки, поднял, подал ей ведёрко и даже извинился.

— Не плачь,— говорит,— это я виноват. Вытерла Валюшка слёзы, улыбнулась и отвечает Вове:

— Нет, это я виновата. Я всегда у всех под ногами верчусь.

Вопросы

1. Как и почему столкнулись Вова и Валюшка?
2. Что сделал Вова?
3. Что он сказал?
4. Что ей ответила Валюшка?

ПРО КНИГУ

Для маленького Вовы купили книгу новую. Он забрался на кровать, прислонился к спинке и давай скорей читать книгу по картинкам.

СТИРАЕМ

Я и мама, мы вдвоём управляемся с бельём.

ПОРТРЕТ ЛЕНИНА

Ваню Валуева пapa водил в Музей Владимира Ильича Ленина. Когда они возвращались домой, Ваня увидел портрет Ленина и попросил пapa купить его.

Портрет Ваня повесил над кроватью. Ваня знает, что Ленин был вождём всех трудящихся. Он боролся за свободу и счастье всего народа.

Вопросы

1. Куда пapa водил Ваню?
2. Когда пapa купил Ване портрет В. И. Ленина?
3. Где Ваня повесил портрет?
4. Что Ваня знает о Ленине?

НЕ БЫВАТЬ ВОЙНЕ

Встаньте дети, встаньте в круг!
Веселятся все вокруг.
Лишь один Вадим не весел.
Вадик голову повесил.
Он вчера в войну играл
и винтовку поломал.
Но сказала тётя Валя:
— Если б взрослые сломали
ружья все на всей земле,
не бывать тогда войне.

В ЛЕСУ

Витя Волков ходил с дедушкой в лес. Витя на-
рвал листвьев и васильков. Дедушка нарезал ивовых
прутьев и связал несколько веников из веток бе-
рёзы.

Бозле развесистой ивы Витя увидел чьи-то следы.
Дедушка сказал, что это, наверно, следы волка. На
обратном пути Витя поймал воронёнка в канаве.
Такой забавный воронёнок. Витя назвал воронёнка
Воронушей и решил научить его говорить.

— Говори: Воронуша, Воронуша,— твердил воро-
нёнку Витя. А воронёнок вертит головой, хлопает
крыльями, каркает, но никак не хочет повторять
за Витей.

Вопросы

1. Куда ходил Витя Волков с дедушкой?
2. Что делал в лесу Витя и что дедушка?
3. Что увидел Витя возле развесистой ивы?
4. Кого и где поймал Витя?
5. Как Витя учил воронёнка говорить?

ЗАГАДКИ

На дереве сидела я
и сыр во рту держала,
а мимо дерева лиса
близёхонько бежала.
Кто я? Знаете?
А ну, отгадайте!

(Ворона.) Меня пьют, меня льют,
Всем нужна я.

Кто я такая?

(Вода.)

Звук *д* в слогах, словах и фразах

да — да — да

дай	вода	поезда	погода	Даша
дача	беда	холода	свобода	Люда
задача	еда	города		Лида

Лида задала Даше за- Даша выполнила зада-
дачу. ние.

Лида подарила Даше Эта дача далеко от го-
куклу. рода.

В разные города идут Лида и Даша поехали на
поезда. дачу.

до — до — до

дом	доски	дочка
дождь	радость	гудок
добрый	домик	бидон

Вопросы

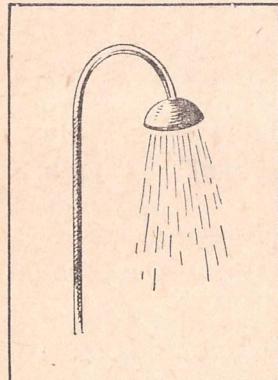
1. Как называется жилище человека? (Дом.)
2. Что идёт после молнии и грома? (Дождь.)

Мы любим доброго доктора.
Много радости в новом доме.
Долго гудел гудок.
Нина довольна: ей дали сдобу.

Доярка доит коров.
Люда нарисовала домик.
Долго лил дождь.
В бидоне вода.

ду — ду — ду

дуб	душ	градусник	радуга
дуга	дупло	кондуктор	подушка
дудка			сундук



На дубе гнездо.
У дома вырос большой дуб.
Дуся долго искала дуб с дуплом.

После дождя была радуга.
Я иду по дороге домой.
Подушку вынули из сундука.

ды — ды — ды

дым	сады	ягоды
дыня	ходы	плоды
дыра	годы	следы
дыхание	народы	заводы

Вопросы

- Что, кроме грибов, мы собираем в лесу? (Ягоды.)
- Что остаётся на снегу, по которому идут? (Следы.)

Около дуба на дороге следы.
У нас хорошие заводы.
А их хозяева — народ.
На грядах ягоды.
Под дубом видны чьи-то следы.

Каждый из нас дышит.
Расцветут сады, будут в них плоды.
Дым идёт из трубы.
На грядках душистые дыни.

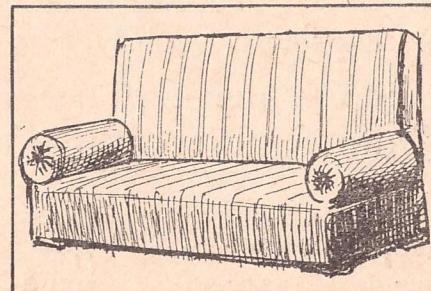
де — де — де

день	дедушка	дежурный	неделя
девочка	девять	дело	одежда
дерево	десять	декабрь	понедельник

Первый день недели — У Наденьки в ведёрке понедельник.
Лиза надевает тёплую У дедушки две внучки — одежду.
Девочке девять лет. Люда и Наденька.
В декабре, в декабре все Девочки посадили десять деревьев.
деревья в серебре. Всякое дело делай умело.

ди — ди — ди

Дима	люди	один
Дина	гвозди	радио
диван	лебеди	родина
	дожди	



На диване подушки.
Дина будет доктором.
Дима спит на диване.
Нет клякс в тетради у
Володи.
У Вадима сказка «Дикие
лебеди».

дя — дя — дя дю — дю — дю

дядя Федя индюк
Надя Володя гадюка
Вадя



Федя и Володя — друзья.
Федя кормит индюка.
Дядя Эдя работает на
заводе.
Индюк испугал Надю.
Вадик не боится индюка.

Надя читает сказку «Дюй-
мовочка».
Девочки едят конфеты
«Дюшес».
Гадюка — это ядовитая
змея.

два — дво — дву — дви — две
дна — дно — дну — дни — дне

два двойка дно
двор дворник дни
дверь дворец одна

Димин пapa работает на
заводе «Динамо».
По радио передавали
«Песню о Родине».
Лебеди едят из Диминых
рук.

Вопросы

- Кто убирает двор? (*Дворник.*)
- Сколько будет, если к одному прибавить один? (*Два.*)
- Что мы открываем, когда входим в квартиру? (*Дверь.*)

Вадик закрыл дверь.
Диван подвинули к стене.
На дворе гуляют дети.
Дима учится без двоек.
Вдалеке видна дорога.

Водолаз опустился на
дно.
В выходной день мы пой-
дём в кино.
Весной наступают ясные
дни.

Дифференциация звуков *д* и *дъ* в слогах, словах и фразах

да — дя дя — да
до — дё дё — до
ду — дю дю — ду
ды — ди ди — ды

дедушка одежда
добрый дядя детский дом
десять домиков холодный декабрь
длинные гвозди деревянный дом
детские сады дождливый день

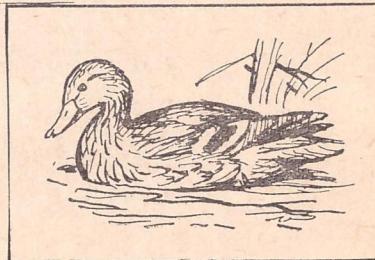
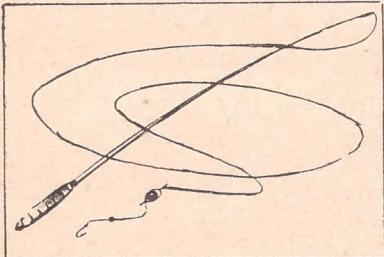
Лида делает зарядку.
Даша видит дикобраза.
Дети должны быть здо-
ровыми.
Надя умеет решать за-
дачи.

Володе десять лет, а Даше
двенадцать.
Диме надо зашить дыря-
вый карман.
На нашей улице десять
домов.
Лидия — это полное имя
Лиды.

**Дифференциация звуков *д* и *т* в слогах,
словах и фразах**

да — та	та — да	ду — ту	ту — ду
до — то	то — до	ды — ты	ты — ды
де — те	те — де	дя — тя	тя — дя
ди — ти	ти — ди	дю — тю	тю — дю

душ — тушь	дочка — точка
дом — Том	плоды — плоты
дело — тело	день — тень
удочка — уточка	Дина — тина
дачка — тачка	



дети	диктор
дятел	родители
доктор	тетради

короткий день	длинная удочка	трудная дорога
тёплая вода	старый дедушка	тяжёлое ведро
трудная задача	детский сад	ватное одеяло
длинная ветка	тихая девочка	длинный халат
тонкое деревце	вышитая подушка	жёлтая дыня

Дети едут на трамвае.
Доктор даёт Вадиму мик-
струру.

Наши родители трудятся.
Даша едет в детсад.

Тоня видит на дереве дятла.	На огороде есть дыни и тыквы.
Тётя Ната — наш дворник.	Надя и Вадик будут пи- лить дрова.
Диму ведут в гости к тёте Наде.	Девочка кормит уточку.
У Антона длинная удоч- ка.	Таня заботится о старом дедушке.

Звук *д* в связных текстах, загадках, стихах

КТО КОГО РАЗБУДИЛ

Дядя Дима дал Наде задание — разбудить его, когда заговорит радио. Села Надя около радиоприёмника и ждёт. Ждала-ждала, пока радио заговорит. Да так и не дождалась. Надоело Наде сидеть. «Я на диване полежу,— подумала она,— и лёжа можно радио услышать». Десять минут полежала Надя на диване и заснула. И вдруг сквозь сон она слышит голос дяди Димы:

— Наденька, вставай, пора меня будить.

Вопросы

1. Какое задание дал Наде дядя Дима?
2. Как Надя выполнила это задание?
3. О чём она подумала?
4. Что случилось с Надей?
5. Что она услышала сквозь сон?

МИНДАЛЬ

Миндаль посадили,
миндаль посадили!
За деревцем каждым
усердно следили.

ПОРА В ШКОЛУ

К девяти без десяти,
к девяти без десяти,
к девяти без десяти
надо в школу вам идти.

СЛЕДОПЫТ

У дороги возле старого дуба видны какие-то большие следы.

«Это, наверно, следы медведя», — подумал Дима Додонов. Дима всем детям говорил не раз, что он в следах понимает не хуже охотника дяди Володи.

— Надо предупредить дядю Володю, он медведя выследит и убьёт, — решил Дима и побежал в деревню.

Привёл Дима дядю Володю к старому дубу и показал следы. Дядя Володя посмотрел и засмеялся:

— Ведь это следы быка Дундика. Они на медвежьи даже и не похожи. Эх ты, следопыт!

Вопросы

1. Что видно у дороги?
2. Что подумал Дима Додонов, увидев следы?
3. Какое решение принял Дима?
4. Что сказал дядя Володя, когда увидел следы?

НОВЫЙ ДОМ

Новый дом растёт в
квартале, скоро дом получит номер,
с каждым днём он всё проведут и газ и свет.
видней, Нам квартиру в новом
в нём ещё не зажигали доме обещает горсовет.
электрических огней.

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

Кипит работа дружно,
и дружно песни льются.
Без дружбы октябрята
никак не обойдутся.

НАША РЕЧКА

Наша речка Поколенка
не годилась никуда.

В нашей речке было мелко,
чуть струилась в ней вода.

Но вожатый нам однажды
предложил ребятам всем
сделать глубже речку нашу,
изменить её совсем...

Деревенские ребята
притащили ивняка.
Как отметил наш вожатый,
строить надо на века.

САДИК ВО ДВОРЕ

— Ребята, давайте сделаем садик на нашем дворе, — предложил Витя Долгин.

— Давайте, — согласились ребята.

Сказано — сделано.

Достали ребята лопаты, доски, гвозди, молотки. Сделали загородку, цветники, клумбы, посадили цветы, посыпали песком дорожки. Как приятен садик и взрослым и детям!

Увидел этот садик управдом, похвалил детей и обещал им организовать в доме детскую комнату, где все дети смогут играть в разные игры.

Вопросы

1. Что предложил Витя Долгин?
2. Как ребята делали садик?
3. Что обещал ребятам управдом?

От кого деревьям вред?
Точит ёлку короед.
Услыхал деревьев плач
знаменитый дятел-врач.
Прилетел он на заре
и постукал по коре
длинным клювом:
— Тук да тук!
Вылезай, древесный жук!
Много он деревьев спас,
тем полезен он для нас.

ЗАГАДКИ

Она идёт между сёл и полей,
а люди все идут по ней.

(Дорога.)

Какой день идёт снова после выходного?
(Понедельник.)

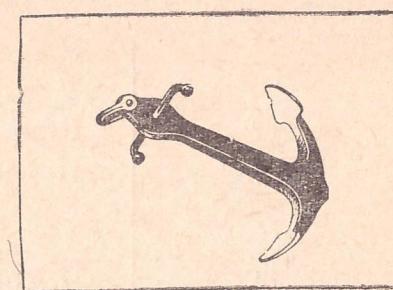
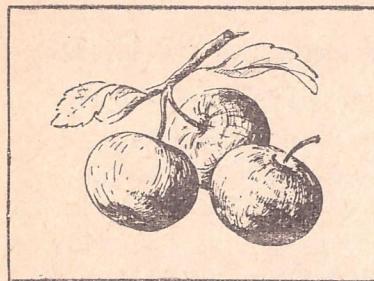
Кто в дни болезней всех полезней
и лечит нас от всех болезней?

(Доктор.)

ЗВУКИ ЙОТАЦИИ

Звук я в слогах, словах и фразах

яблоко	яма	Яков	ящерица	акация
яблоня	язык	январь	ящик	Рая
ягнёнок	яичко	ясли	змея	Майя
ягода	якорь	ястреб		Зоя



Яблоко упало с яблони.
У Яши на воротнике
якорь.
Акация и ясень — де-
ревья.
Яичницу делают из яиц.
Ягнёнок заблеял.

Рая боялась ящериц.
Майя и Зоя в яслях.
Маяк светит ярко.
Ящерица и змея похожи.
Только у змеи нет ла-
пок.

Звук ю в слогах, словах и фразах

юг	юный	поют	я умею
юбка	вьюн	моют	знаю
юла	каюта	дают	купаю
Юра			поднимаю

У Юры поющая юла.

Я стираю юбку.

Дует южный ветер.

На пароходе уютные
каюты.

Юннаты охраняют птиц.

Осенью птицы улетают
на юг.

Я встаю рано и помогаю
маме.

Весной птицы вьют гнёз-
да и поют песни.

Звук ё в слогах, словах и фразах

ёж	моё	он пьёт
ёлка	твоё	поёт
ёрш	своё	даёт

У ёлки ёжик.

У Юры на крючке ёрш.

Юра ёжится от холода.

Петя не достаёт до звонка.

В этом водоёме водятся ёрши.

На ёлке поёт птичка.

Яша даёт ёжику молоко.

Федя поёт песни.



Звук е в слогах, словах и фразах

еда	ежи	ели	поезд
Евгений	ежевика	единица	наездник
егоза	енот	ехать	боец

Нина собирает ежевику. Евгений умеет ездить
Ева едет на поезде. верхом.

Черепаха едва-едва движется. Единица — плохая отметка.

Петя поедет на Чёрное море. В клетке живёт енот.
Вера моет и убирает в комнате.

Звук й в слогах, словах и фразах

ай	ай	ей	ей
ой	ой	ый	ый
уй	уй	ий	ий

май	край	лайка	ручей	стройка
чай	каравай	сайка	соловей	тройка
сарай	чайник	майка	клей	лейка

Вопросы

1. Какой последний весенний месяц? (Май.)

2. Что заваривают в чайнике? (Чай.)

Майя надевает майку.

В чайнике заваривают чай.

Соловей поёт ранней весной.

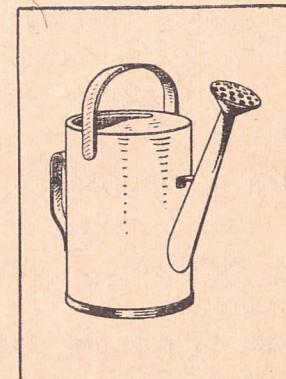
Яша купил чёрный и белый хлеб.

Петя, полей грядку из лейки.

Охотник с лайкой идёт по тайге.

В лесу слышен вой волка и лай собак.

Над Юрой вьётся рой комаров.



Дифференциация звуков я, ю, ё, е со звуком ль в слогах, словах и фразах

я — ля	ля — я	ай — аль	аль — ай
ю — лю	лю — ю	ой — оль	оль — ой
ё — лё	лё — ё	уй — уль	уль — уй
е — ле	ле — е	ей — ель	ель — ей

ямка — лямка юг — люк
йод — лёд ежи — лежки

крылья	Илья	бельё
колья	Наталья	веселье
листья	Ульяна	июль

Вопросы

1. Что нужно птице, чтобы летать? (*Крылья.*)
2. Чем покрываются лиственные деревья весной? (*Листьями.*)

сильные крылья	весёлое гулянье
жёлтые листья	берёзовые поленья
мокрое бельё	смелый Илья
пчелиные ульи	

Юра и Лёня — друзья.
У орла сильные крылья.
На Любочеке синенькая юбочка.
Лена играет на рояле.

Летом Юля много гуляет.
Юля вертит юлу.
Рая поливает из лейки цветы.
Майя и Ляля гуляют в лесу.

Звуки йотации в связных текстах, загадках, стихах

ПРО ПЕРВОЕ МАЯ

— Что знаешь ты, Рая, — Первое мая,—
про Первое мая? — ответила Рая,—
как-то спросил дядя Ян. праздник рабочих всех
стран.

КТО ЧТО ЗНАЕТ?

Яша задавал вопросы, а Майя отвечала на них.

- Майя, как называют комнату на пароходе?
- Каюта.
- Майя, кто сильнее: ёж или змея?
- Ёж сильнее.
- Майя, кто из птиц лучше всех поёт?
- Соловей.
- Что это делают мои дети? — спросила мама.
- Я проверяю, знает ли Майя что-нибудь или нет, — отвечает Яша.
- Вот какой! — обиделась Майя.— А я думала, что он меня спрашивает, потому что сам не знает.

Вопросы

1. Кто задавал вопросы и кто отвечал на них?
2. Какие вопросы задавал Яша и как на них отвечала Майя?
3. Что спросила мама у детей?
4. Почему Яша задавал вопросы и почему Майя отвечала на них?

НОВАЯ ДЕВОЧКА

Девочка новая — Зачем ты в сторонке?
в детском саду. Ведь скучно одной.
К девочке новой Вот наши игрушки,
сейчас подойду. вот слон заводной.

ЭТО Я ВИНОВАТ

Юра очень любит свою маленькую сестрёнку Юлю, никогда не обижает её, помогает ей во всём и очень огорчается, когда её наказывают.

Один раз Юле захотелось попробовать варенья. Полезла она ложкой в варенье и случайно толкнула банку. Банка разлетелась в куски, а варенье вылилось на пол.

Пришла тётя Раи и спрашивает:

— А ну, сознавайтесь, кто это варенье разлил?
— Это я виноват,— сказал Юра. А Юля посмотрела на тётю Раю и заплакала.

Вопросы

1. Как Юра относится к своей маленькой сестрёнке Юле?
2. Что случилось однажды с Юлей?
3. Что спросила тётя Раи?
4. Как дети ответили ей?

ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ

Мы едем, едем, едем Нам весело живётся,
в далёкие края, мы песенку поём.
хорошие соседи, А в песенке поётся
счастливые друзья. о том, как мы живём.

Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
чижика, собаку,
Петью-забияку,
обезьянку, попугая —
вот компания какая!

СНАЧАЛА ОДНО, ПОТОМ ДРУГОЕ

Дядя Юра подарил Юле на день рождения юлу. Вот Юля одной рукой подносит яблоко ко рту, а другой заводит юлу. Смотрит дядя Юра на Юлю, качает головой и говорит: «Ты сначала съешь яблоко, а потом юлу заводи. Два дела в одно время не делают».

Вопросы

1. Что подарил Юле дядя Юра?
2. Как Юля заводила юлу?
3. Что ей сказал дядя Юра?

ЯНОЧКА

Яночка ещё маленькая. Но она уже поёт, танцует и даже умеет играть на рояле. Особенно хорошо у неё получается песня про Москву.

Яночка взбирается на стул у рояля, нажимает на клавиши и поёт тоненьким голосом:

— Вот она какая —
большая-пребольшая...

В такие минуты вся Яночкина семья собирается у рояля. Все слушают, как Яночка играет и поёт.

Вопросы

1. Что умеет Яночка?
2. Что у неё особенно хорошо получается?
3. Как она поёт песню о Москве?
4. Кто слушает, как Яночка поёт?

ГРЯДКА

Я на грядке терпеливо
все комочки разобью,
рыхлой, крепкой и красивой
грядку сделаю свою.

НАЗЫВАЕТСЯ ПОМОГ

Тётя Рая хорошо шьёт. Вот как-то она достаёт швейную машину, чтобы сшить Яше майку.

— Ну-ка, Яшенька, помогай мне, дай-ка вон тот синий кусок материи,— просит она.

— Тётя Рая, а я уже из него вырезал майку,— отвечает Яша.

Посмотрела тётя Рая и ахнула: от материи на майку остались одни лоскутки.

— Тётя Рая, не сердись, я хотел, чтобы майка сшилась поскорее,— оправдывается Яша.

А как вы думаете: помог Яша тёте Рае или нет?

Вопросы

1. Что умеет тётя Рая?
2. Что она решила сделать?
3. О чём тётя Рая попросила Яшу?
4. Что ей ответил Яша?
5. Помог Яша тёте Рае или нет?

В МАЕ

Я пройдусь по лесам,
много птичек есть там;
все порхают, поют,
гнёзда тёплые вьют.

Я пройдусь по лугам,
мотылёнки есть там;
как красивы они
в эти майские дни!

ЯГОДКА ПО ЯГОДКЕ

Собирала я в лесу
ягоду малину.
Я домой не донесу
полную корзину.
Ягодка по ягодке,
ягодка по ягодке —
дело подвигается,
ягод убавляется...
Солнце греет горячо,
далека дорога.
Не отведать ли ещё
ягодок немного?

Ягодка по ягодке,
ягодка по ягодке,
тают, как снежинки,
ягоды в корзинке.
Закатилось солнышко,
показалось донышко,
а на донышке видна
только ягодка одна.
Не идти же с ней домой!
Съем её — и с плеч долой.

ЗАГАДКИ

Всегда он в работе, как мы говорим,
а отдыхает, когда мы молчим.

(Язык.)

Нагнут меня ребятки —
и дождь пойдёт на грядки.

(Лейка.)

Какой наш праздник дорогой
бывает позднею весной?

(Первое мая.)

Рассказ по картинкам

МАЯ, ЁЖИК И ЗМЕЯ



ЧАСТЬ ПЯТАЯ

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

1. ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?

Взрослый приводит ребёнку выдержки из стихов. Ребёнок должен закончить их или произнести пропущенные слова.

Звук л

Там попал под (*колесо*), Пальчик, пальчик, где ты
лопнул, (*хлопнул*) —
вот и всё.

Головой кивает (*слон*),
он слонихе шлёт
(*поклон*).

Я привык свои ботинки
чистить щёткой каждый
день.

Из костюма все
(*пылинки*)
мне вытряхивать
(*не лень*).

Телефон уже устал,
разговаривать (*не стал*).

Правда, правда, птичка,
ты
не снесёшь (*неволи*).
Так и быть, (*лети, лети*)
и живи (*на воле*).

Звук р

Где обедал (*воробей*)?
В зоопарке у (*зверей*).

Вы не стойте слишком
близко: *я* (*тигрёнок*), а не киска.

В этой речке утром (*рано*)
утонули два (*барана*).

Бедный маленький
верблюд:
есть (*ребёнку*) не дают.
Он сегодня съел с (*утра*)
только два таких (*ведра*).

Золотом буквы
на солнце (*горят*):
— Да здравствует
(*дружба*)
советских (*ребят*).

Дифференциация л и р

Я на солнышке (*лежала*),
носик кверху (*держала*).
Вот он у меня и
(*загорел*).

Ветер по морю (*гуляет*)
и (*кораблик подгоняет*),
он бежит себе (*в волнах*)
на раздутых (*парусах*).

Ты у нас не мастер,
ты у нас (*ломастер*).

Все ребята со двора
малярам кричат:
(— *Ура!*)

Идёт коза (*рогатая*)
за малыми (*ребятами*).

Здесь метро у нас
пройдёт,
всех с собою (*заберёт*).

Приплыл по океану
из Африки (*матрос*),
малютку обезьяну
он в ящике (*привёз*).

Молоко своё допей
и пойдём гулять (*скорей*).

А козлик седою
трясёт (*бородою*).

Звуки г, к, х

Я устала (*не могу*),
я вам завтра (*помогу*).

Белые гуси
вышли на (*луга*),
крикнули (*гуси*):
(— *Га-га-га!*)

Бусы повесили,
стали в хоровод.
Весело, весело
встретим (*Новый год*)!

Вдруг живой (*петух*)
явился.
Наклонился к петушку,
наклонился, удивился
и спросил:
(— *Ку-ка-ре-ку?*)

Звуки б, в, д

Целый день «уа-уа» —
вот и все её (*слова*).
Целый день «уа-уа».
Полюбуйтесь — (*какова*).

Вот у Миши неудача,
Мише задана (*задача*).

А у нас огонь погас —
это раз.
Грузовик привёз
(*древа*) —
это (*два*).

Ты не бойся. Это (*гусь*).
Я сама его боюсь.

И решила кроха.
Буду делать хорошо
и не буду (*плохо*).

Каждая иголка
со своим подарком.
Свети, свети, (*ёлка*),
свети, свети (*ярко*)!

А потом позвонили
цапли:
— Пришлите,
пожалуйста, (*капли*).

Наша Родина богата,
мы чужого не хотим,
но своей страны, ребята,
никому (*не отадим*).

Входите, все входите!
Поехали, (*водитель*).

Пойдём, я к ребятам
тебя (*отведу*).
Всем девочкам нравится
в детском (*саду*)!

Белые гуси
к ручейку (*идут*),
белые гуси
гусяток (*ведут*).

Дам ей куклу, дам
трамвай
и скажу: «Играть
(давай)».

Звуки йотации

Кто под дождик попадёт, Кто, кто в этой комнате
тот сейчас водить живёт?
(*пойдёт*). Кто, кто вместе с
солнышком (*встаёт*)?

Уж как я ль мою коровушку люблю: Мой флагок, как огонёк,
сытна пойлица светится, (*играя*).

коровушке (*налью*), Здравствуй, радостный
чтоб сыта была денёк!

коровушка (*моя*), Здравствуй праздник
чтобы сливочек (*Мая*)!
бурёнушка дала.

2. ЗАКОНЧИ СЛОВА

Взрослый произносит фразу, недоговаривая слоги в словах. Кто из ребят первый правильно произнесёт недостающий слог, тот получает кружок из картона. Набравший большее количество кружков выигрывает.

Звук л

Девочка ещё ма(*ла*). Корова даёт мо(*локо*).
Белка спряталась в ду- Мила ела яб(*локо*).
(*пло*). Лида видела в театре ба-
По небу плывут об(*лака*). (лет).
У Лены болит ко(*лено*). Мама жарила кот(*леты*).

Вася хотел летать на са-
мо(*лёте*).
Мы сидим на сту(*ле*) за
сто(*лом*).

Мойтесь чисто мы(*лом*).
Утром будит нас бу(*диль-ник*).

Звук р

У нас ледяная го(*ра*). У крота в земле но(*ра*).
Кто мычит? Ко(*рова*). С цыплятами ходят ку-
Вокруг парка за(*бор*). (ры).
Под землёй у нас ме- Чтоб писать, нужна тет-
(*тро*). (радь).
В воротах стоит вра- Ребята разожгли в лесу
(тарь). кос(*тёр*).
Утром дети делают за- На улицах светят фона-
(рядку). (ри).
Мы любим сладкое ва- (ренье).

Звук к

Чтобы брать, у нас есть ру(*ка*). Чтобы пить, возьми ста-
(кан).
Из комнаты выходим на бал(*кон*). Коля лежал в постели
на бо(*ку*).
За лесом течёт ре(*ка*). Рыбу ловил ры(*бак*).
Маленькая собачка — это ще(*нок*). Малыши любят играть
с пес(*ком*).
Руку можно сжать в ку-
(лак).

Звук г

Летом часто хорошая по- Загадай нам за(*гадку*).
(года). У входа вытирай но(*ги*).

За стеной слышны чи- Я быстро бе(*гу*).
то ша(*ги*). Наступает Новый (год).
Лошадь везёт теле(*гу*).
Я маме помо(*гу*).

Звук х

Сушёный хлеб — это су- Звуки слышит моё (*ухо*).
(*хари*). Мы все пойдём в по(*ход*).
Что такое хорошо и что Пасёт овец пас(*тух*).
такое пло(*хо*). Самое сладкое — это са-
Мама готовит обед на (хар).
ку(*хне*).

Звук б

На дворе у нас снежная Фасоль напоминает бо-
ба(*ба*).
Барабан с бубенчика- У меня к вам просьба(*ба*).
ми — это бу(*бен*). У девочки белые зу(*бы*).
Папы ходят на ра(*боту*). Тучи на не(*бе*).
У нас во дворе дружные ре(*бята*).
На Вове надета ру(*баш-ка*).

Звук д

Все люди пьют во(*ду*). Зимой наступают холо-
Вова очень тепло о(*дем*). (да).
Папа и мама — это ро- Для ловли рыбы нужна
(*дители*). у(*дочка*).
Поздравляем с Новым го(*дом*).

Я быстро бе(*гу*). Всем друзьям шлём при-
Дядя Коля работает на (вет).
за(*воде*). Надо спать, ложись в
Чтобы топить печь, при- кро(*вать*).
везли дро(*ва*). Скажи одно сло(*во*).

Звуки йотации

Мой товарищ громким Я в гости на троллей-
голосом по(*ёт*). бусе по(*еду*).
Мы едем в дальние кра(*я*). У нас дружная семья(*я*).
Я вижу птичью ста(*ю*). Путь пароходам осве-
Комнаты на пароходе на- щает ма(*як*).
зываются ка(*ютами*).

3. ДОГАДАЙСЯ САМ

Так же, как и в игре «Помнишь ли ты эти стихи?», ребёнок должен закончить под рифму стихотворную строку. Только в данном случае стихи ребятам неизвестны.

Звук л

Михаил играл в футбол Руки мыть пошла
и забил в ворота (гол). Людмила,
Подготовлен самолёт, ей понадобилось (мыло).
он отправится в (полёт).
У себя в саду Андрейка поливал цветы из (лей-
ки).
Молодчина эта Лина, лепит всё из
(пластилина).

Без сомненья, лев силён.
Но слабее он, чем (слон).
Мы вдвоём бревно
пилили
и дровами печь
(топили).

Звук р

Постучал в ворота кто-то,
открывай скорей
(ворота). Вова с Галей для
раскраски
к дню рождения купят
(краски).

Под землёю крот живёт,
быстро роет норку
(крот). Идут полки за рядом ряд.
На Красной площади
(парад).

Не доел свой хлеб
Егорка,
от ломтя осталась
(корка). Вера прячется от Натки.
Малыши играют в
(прятки).

Испугался кот собак —
задом пятится, как (рак).
Кто один имеет рог?
Отгадайте. (Носорог.)

Как проснулись, по
порядку
дети делают (зарядку).
Иногда из ручейка
растекается (река).

Вова Маркин очень рад:
у него есть старший
(брать).
Вова с Вадиком вдвоём
рубят сучья (топором).

Звук к

Две реки соединял
длинный вырытый
(канал).
Идут морозные деньки.
Нужны нам лыжи и
(коньки).

В зимний солнечный
денёк
все с коньками на
(каток).

Лена Галкина давно
на ребят глядит (в окно).

Звук г

Утром к реке по чудесной
дороге
быстро бегут загорелые
(ноги).

Ты рукой костёр не
тронь:
обожжёт тебя (огонь).

Маленькую Любку
мама моет (губкой).

Звук х

И зимою не всегда
наступают (холода).

Хлеб засушенный, как
встарь,
называется (сухарь).

В нашем доме ребяташки
каждый день читают
(книжки).

У меня пропал носок,
утащил его (щенок).

Быстро спрятавшись
за сук,
паутину ткёт (паук).

Бегать быстро я могу.
Я по улице (бегу.)

У реки военный лагерь.
Вются там на мачтах
(флаги).

Иногда мешает нам
отдыхать и шум и (гам).

Школой всей на новый
год
собираемся (в поход).

Над Алёнкой возле (уха)
целый час жужжал
(муха).

Звуки б, в, д

Раз в театр на балет
папа нам купил (билет).

Йодом ранку смажь, по-
том забинтуй её (бин-
том).

Ловко делает Ахмет
из цветов большой
(букет).

Коля Миров неустанно
был готов купаться
(в ванне).

У Наташи в ванне
полной
получились даже
(волны).

Звуки йотации и ѹ

Мы с флагжками все
гуляем
в наш весёлый
праздник (Мая).

Провалилась Люся прямо
в кем-то вырытую (яму).

Валя долго не спала
и вертелась как (юла).

Поскорее наливай
мне в стакан горячий
(чай).

Зверь большой в воде
живёт.

Называют ... (бегемот).

На рыбалке у реки
тянут сети (рыбаки).

Все спешим мы на
перрон
и садимся в свой (вагон).

И для Вали, и для
Нины
покупают (витамины).

Папа каждый день идёт
на работу на (завод).

Была старуха в сказке
злой,
звалася бабою (Ягой).

Как красива, хоть и
колка,
наша маленькая (ёлка).

Потеплее мы с тобой
одеваемся (зимой).

У овцы ребёнок —
маленький (ягнёнок).

4. ЛОТО

В приложении имеются два комплекта картинок лото. Из одного комплекта вырезаются и наклеиваются на картон карты, из другого — отдельные картинки.

ИГРЫ С КАРТИНКАМИ ЛОТО

КТО ПЕРВЫЙ

Детям раздаются карты. Один из играющих перемешивает картинки, поочерёдно достаёт их и называет нарисованные на них предметы. Например: «У кого барабан?» или просто: «Барабан». Имеющий на карте соответствующий рисунок говорит: «У меня барабан», берёт картинку и закрывает ею такой же предмет на своей карте. Выигрывает тот, у кого раньше будут закрыты все картинки на картах.

На занятиях, где автоматизируются определённые звуки, рекомендуется давать для игры лишь те карты, которые соответствуют данным звукам.

ПОДБЕРИ КАРТИНКИ

В ходе занятий данные ниже фразы читаются ребёнку. Ребёнок повторяет их и подбирает картинки с предметами, названными в предложении. Например, произносится фраза: «Лопатой копают, а вилкой едят». Повторив её, ребёнок подбирает картинки «Лопата» и «Вилка». Если играющих несколько, то фразы называются каждому. Выигрывает тот, кто скорее отыщет нужные картинки.

На звук л

Пилой пилят, мылом мылят, а лейкой поливают.
На лодке катаются летом, а на лыжах зимой.
Лопатой копают, а вилкой едят.
Лев сильнее волка, а волк сильнее белки.
Лук и яблоки можно кушать.
Вилка легче лопаты.
У льва болит лапа.
Ложка и вилка нужны для обеда.
Под полкой лежит платок.
Дети полили ландыш из лейки.
Лампа освещает полку.

На звук р

Паровоз, метро, трамвай — это наш транспорт.
Рак и рыба живут в воде, а корова на суше.
Рюмка в руке.
Мы наберём в ведро грибов.
Ворона села на раму.
Пером пишут в тетради.
Открыли кран и налили в ведро воды.
К барабану привязали верёвку.
Поедем за дровами, приготовь топор и верёвку.

На звук к

В киоске мы купили карандаш.
В окно виден киоск, около него катаются на коньках.
Вова карандашом нарисовал кувшин.
Утка живая, а кукла нет.

На звук г

Мой брат умеет играть на гармони и гитаре.
Нина мыла ноги губкой.
Нога свисает из гамака.
Гусеница ползёт к гамаку.
В вагоне везут гвозди.

На звук х

Муха жужжит над ухом.
Хлеб и сухарь не клади в холодильник.
У муки нет хвоста.
У петуха красивый хвост.
Охотник взял сухарь.

На звук б

В бидон и бутылку налили воды.
В буфете батон, бобы и арбуз.
Бобы около бака.
Бык пробежал мимо вербы.
Из бидона налили воду в бак.
Арбуз слаще бобов.
Батон едят, а боты надевают.

На звук в

Можно спать на диване и на кровати.
Повар пил чай из самовара.
Крышку дивана привинтили винтами.
Винт завинчивают. Варежки надевают.
В ванну входит больше воды, чем в самовар.

На звук *ð*

У нас небольшой дом. В нём две двери. Из трубы валит дым.
Около дома дуб.
Мы любим дыни и ягоды.
За деньги купили градусник и дудку.

На звуки йотации и *й*

Чай пьют. Яйцо едят.
Ёж зашуршал листьями.
В зоопарке видели ястреба и ежа.
Юбку носят только девочки, а майку
и мальчики и девочки.
Листья падают около сарая.
Поезд проезжал мимо маяка.
Ёлку принесли в сарай.

НАЗОВИ КАРТИНКИ

По заданию взрослого ребёнок должен подобрать картинки и назвать их по принадлежности к общей группе.

Нужно назвать:

- всех птиц (карты на *л*, *р*, *к*, *х*, *ð*, звуки йотации);
- всех домашних животных и птиц (по картам на *л*, *р*, *х*, *б*, *в*, *ð*);
- всё, что само может двигаться (по всем картам);

- всё, что само не может двигаться (по всем картам);
- на чём ездят люди (по картам на *л*, *р*, *г*);
- что можно есть (по картам на *л*, *р*, *х*, *ð*);
- из одежды и обуви (по картам на *л*, *х*, *б*, *в*, звуки йотации);
- все части человеческого тела (по картам на *л*, *р*, *г*, *х*).

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Ребёнок отвечает на заданные ему вопросы, разыскивая соответствующие картинки или рисунки на картах.

Образцы вопросов:

- Кто летает?
Что летит быстрее всех?
На чём спят?
Чем человек слушает?
Чем мы видим?
Что ест человек?
Кто носит пионерский галстук?
Кто даёт молоко?
На чём мы сидим?
Что забивают в стену?

И т. д.

ЗАПОМНИ

На середине стола кладётся несколько картинок (от трёх до восьми—десяти в зависимости от возраста и памяти ребёнка). Ребёнок называет каждую картинку, после чего он отворачивается, и

взрослый убирает часть картинок. Посмотрев на стол, ребёнок должен сказать, каких картинок недостаёт.

Вариант: убирают все картинки, и дети должны по памяти назвать их.

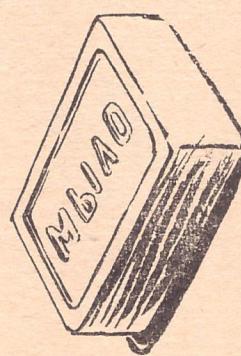
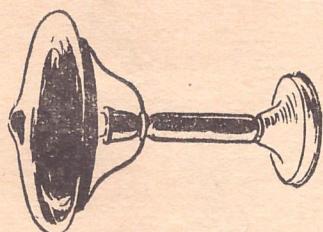
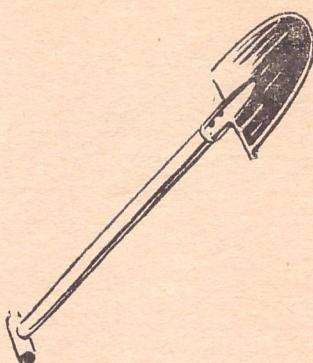
ПРИДУМАЙ САМ

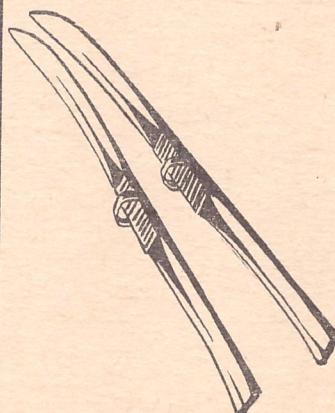
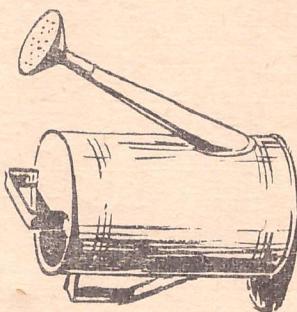
Ребёнок вытаскивает одну или две картинки и придумывает фразу, в которую входят слова, называющие предметы на этих картинках.

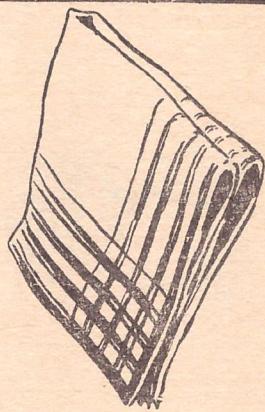
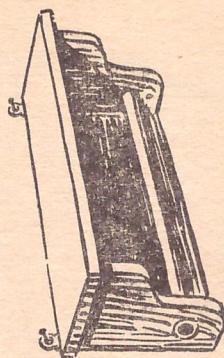
СОДЕРЖАНИЕ

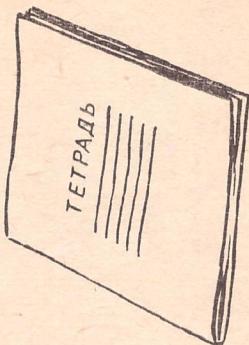
Введение	3
Часть первая	
Упражнения для автоматизации и дифференциации звуков <i>л</i> и <i>р</i>	6
Часть вторая	
Упражнения для автоматизации и дифференциации звуков <i>к</i> , <i>г</i> , <i>х</i>	70
Часть третья	
Упражнения для автоматизации и дифференциации звуков <i>б</i> , <i>в</i> , <i>д</i>	106
Часть четвёртая	
Звуки йотации	131
Часть пятая	
Речевые игры	141
1. Помнишь ли ты эти стихи?	—
2. Закончи слова	144
3. Догадайся сам	147
4. Лото	151
Приложение. Картинное лото	159

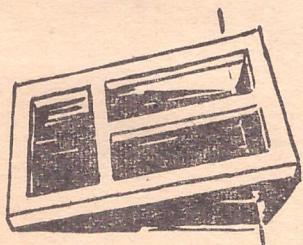
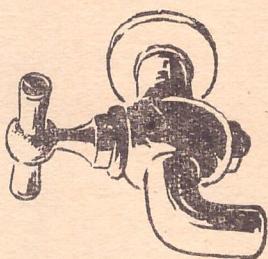
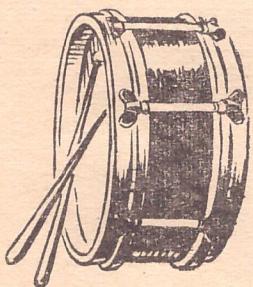
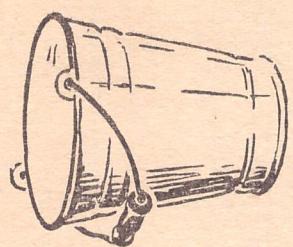
КАРТИННОЕ
ЛОТО

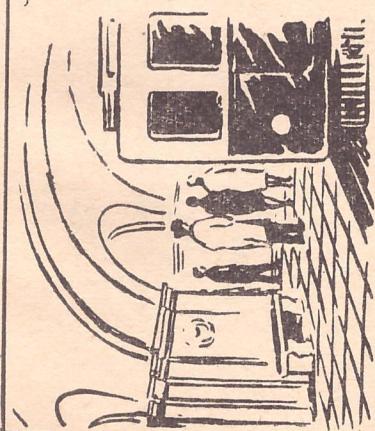
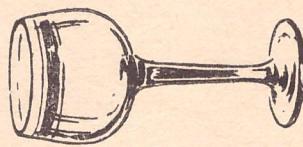
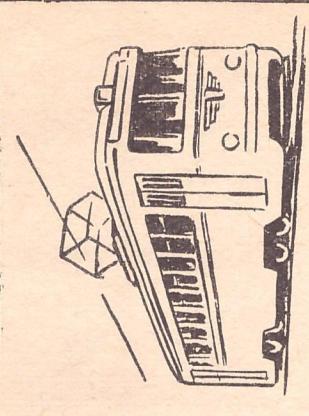


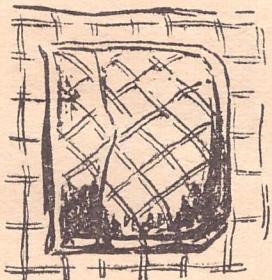
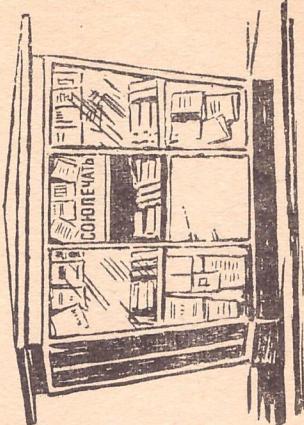
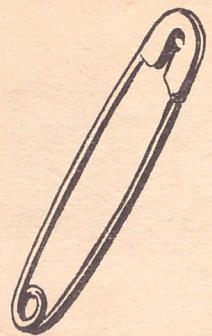


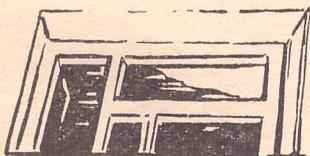
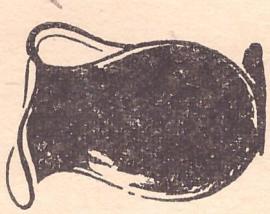


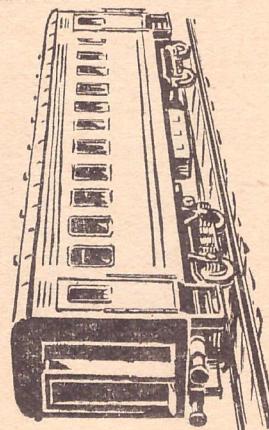
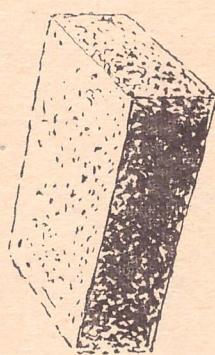
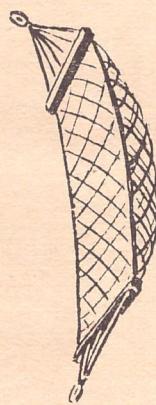
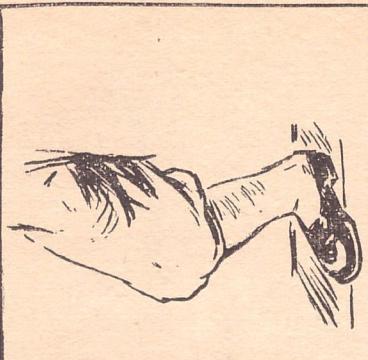


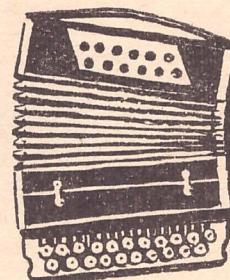
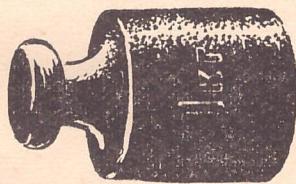
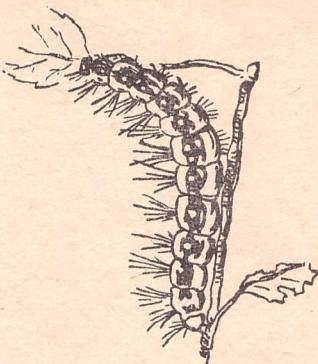


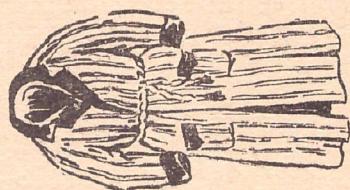
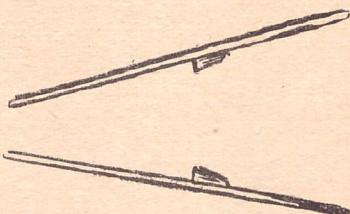


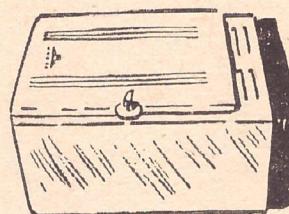
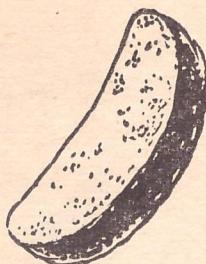


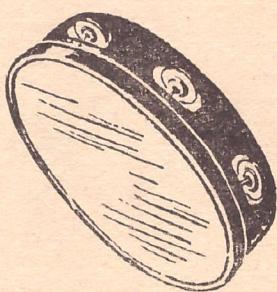
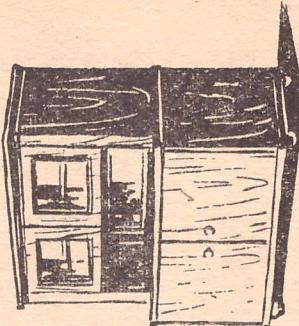
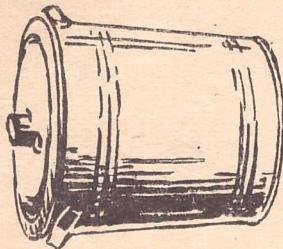


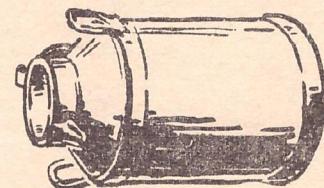
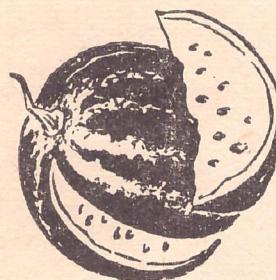


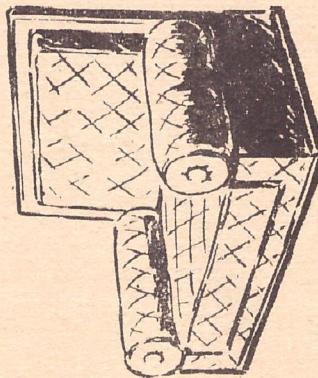
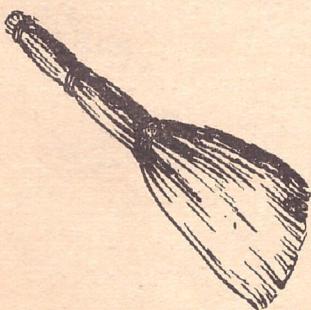
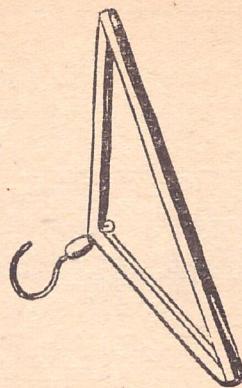


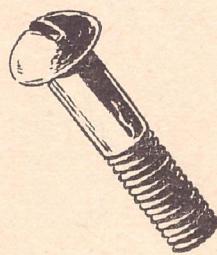
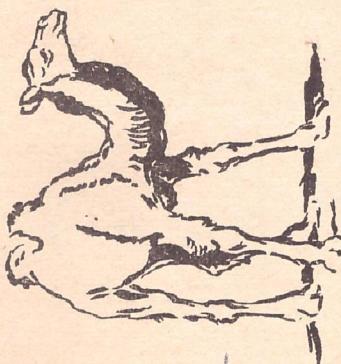
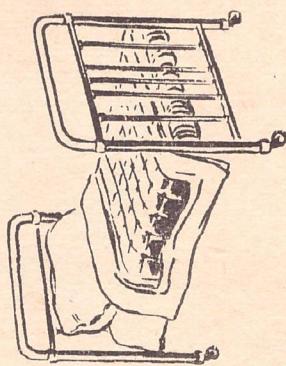
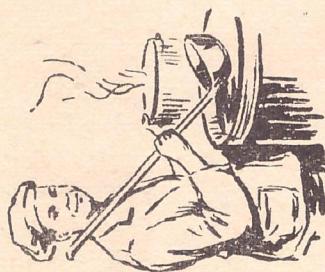
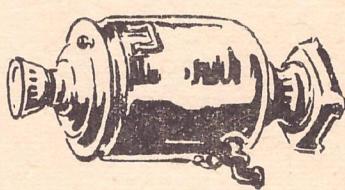
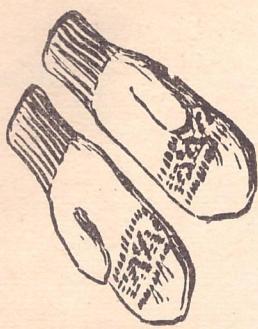


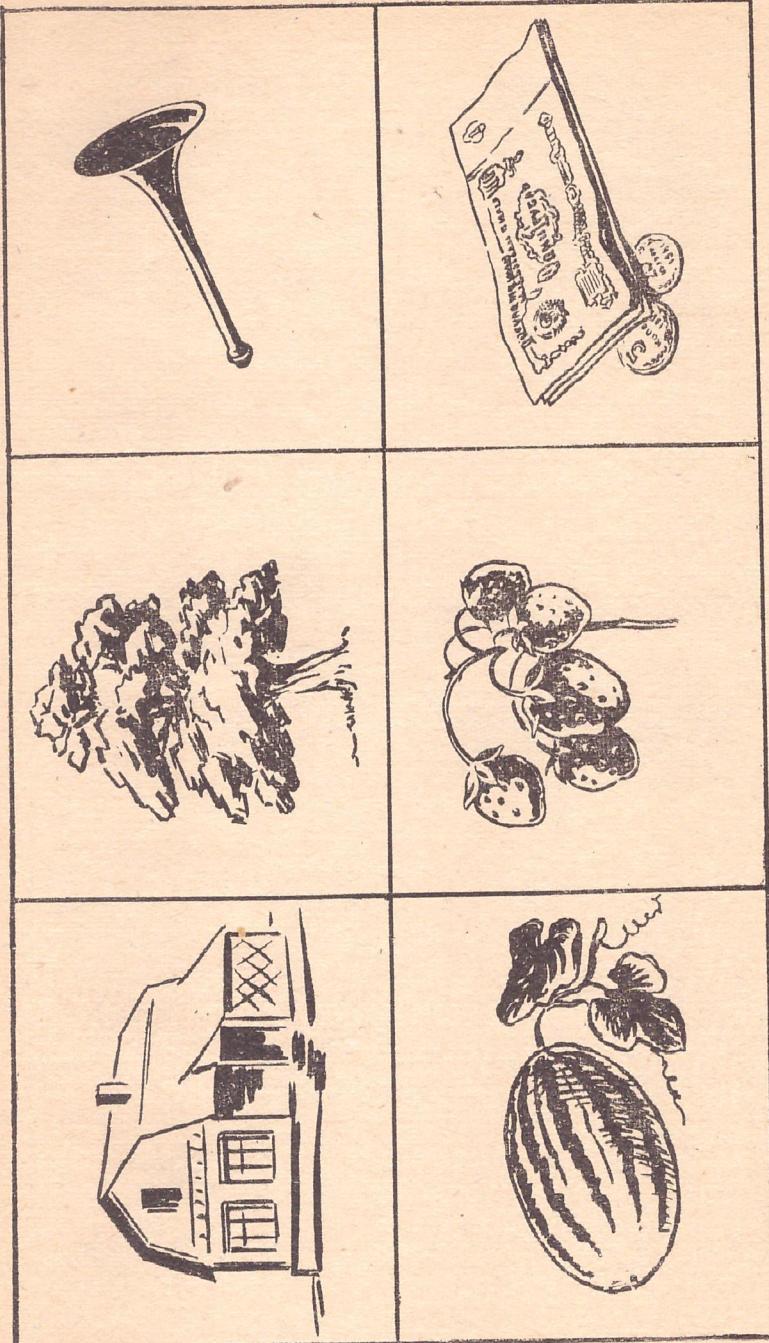


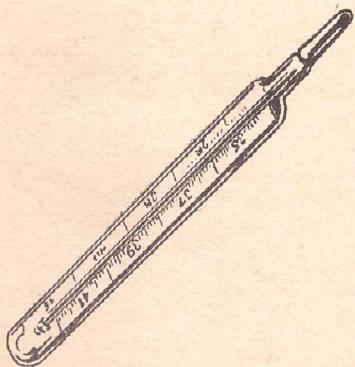
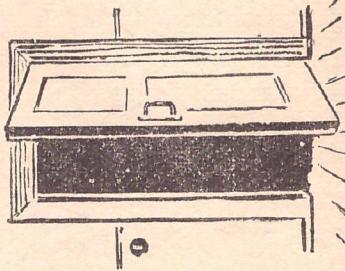
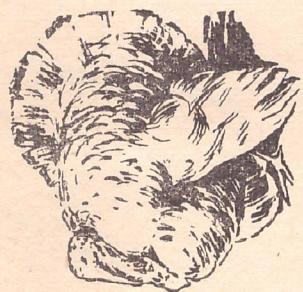
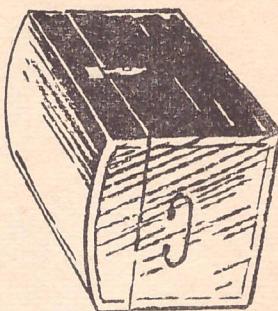


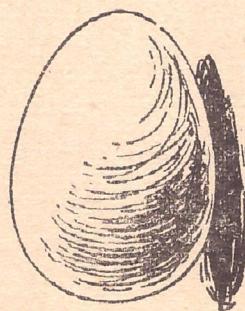
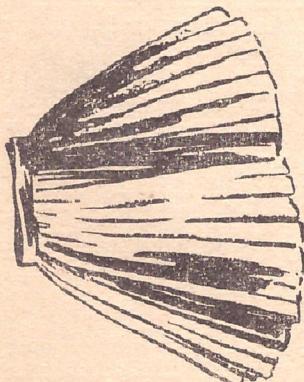
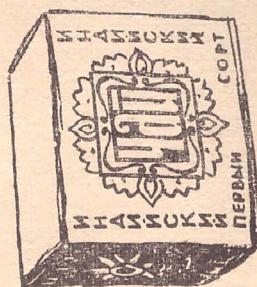


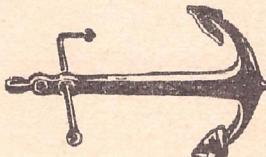
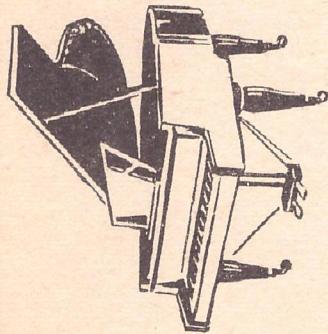
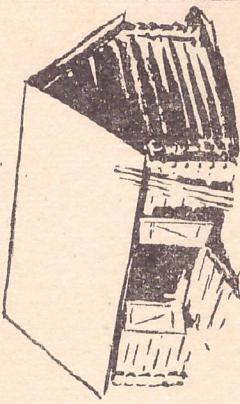
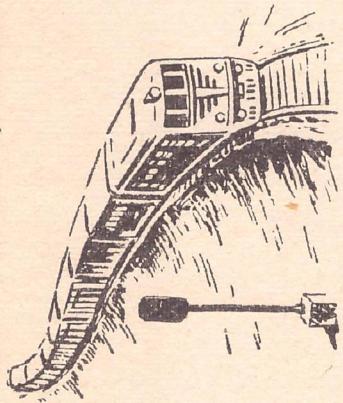
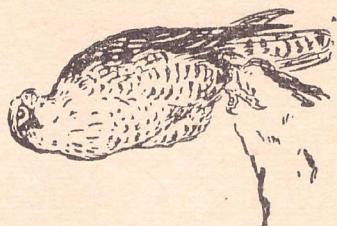












Цена 35 к.